



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год**

**г. Ханты-Мансийск,
2023**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год**

Содержание

Раздел: 1. Аналитическая часть отчета по результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2022 год	3
Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией	5
2.1. Общие сведения об образовательной организации	
2.2. Система управления образовательной организацией	6
2.3. Организация образовательного процесса	7
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4.1. Начальное общее образование	9
2.4.2. Основное общее образование	14
2.4.3. Среднее общее образование	17
2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации	22
2.4.5. Инклюзивное образование или работа с учащимися с особыми образовательными потребностями	23
2.4.6. Работа с одаренными детьми	25
2.5. Востребованность выпускников	27
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	28
2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования	29
2.8. Качество кадрового обеспечения	51
2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения	52
2.10. Материально-техническая база	52

Раздел: 1. Аналитическая часть отчета по результатам

самообследования деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - МБОУ «СОШ № 8») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ «СОШ № 8».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 8».

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	2114	2285	2440
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	951	1052	1091
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	881	1033	1135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	188	200	214
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной в общей численности учащихся	961/48%	943/41%	1141 / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали	4,1	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (профиль / база)	не сдавали	3,3	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	67	62,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/50	0/53	3,7/44,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали	169/0	173/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	169/0%	173/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	83/0%	73/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	4,2%	47/6%	73/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	169/0%	173/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	83/0%	73/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4/3%	11/7%	13/7,5%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/10%	6/7%	3/4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1757/87%	2842/124%	3554/145%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1434/71%	1552/68%	1435/59%
1.19.1	муниципальный уровень	1306/64,6%	1208/53%	1188/48%
1.19.2	региональный уровень	25/1,2%	58/2,5%	48/2%
1.19.3	федеральный уровень	103/5,1%	82/3,5%	120/5%
1.19.4	международный уровень	2/1%	3/0,5%	27/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/13,8%	186/8%	271/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/64%	120/5,2%	93 /4%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2020/100%	2285/100%	1 /1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	188/100%	130/5,6%	104 / 4,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	131	137	146
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	118/90,1%	119/87%	127/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	118/90,%	119/87%	123/84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/10%	18/13%	18/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/10%	18/13%	18/12,36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79/60%	69/50%	89/60,9%
1.29.1	Высшая	51/39%	43/31,4%	50/34,2%
1.29.2	Первая	28/21,4%	26/19%	29/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	131/57,5%	137/60%	62/42,4%
1.30.1	До 5 лет	15/12%	13/9%	22/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/23%	28/20%	40/ 27,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	18/14%	18/13%	27/18,5%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/23%	30/22%	30/ 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131/100%	85/62%	86/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/71%	131/100%	137/100%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 23	0, 25	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	22	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в наличии	в наличии	в наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.2	С медиатекой	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в наличии	в наличии	в наличии
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в наличии	в наличии	в наличии
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2020/100/%	2114/100/%	2440/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,80	2900,03 кв.м	4 000 кв.м

Раздел: 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организацией

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 8».

Юридический и фактический адрес: 628002, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 133а.

628012, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 17.

Учреждение имеет статус юридического лица.

Директором МБОУ «СОШ № 8» является Федуллова Людмила Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 12.09.2018 № 3179, свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2015 № 1035.

Контактная информация: school8hmansy@mail.ru, <https://school8-hm.gosuslugi.ru/> тел./факс: (3467)322491

Учредителями МБОУ «СОШ № 8» является административный центр Ханты - Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Учредитель).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьёй 26 Закона об образовании, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В МБОУ «СОШ № 8» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «СОШ № 8».

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Родительский комитет и Управляющий Совет.

В МБОУ «СОШ № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии со статьёй 26 Закона об образовании.

2. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано руководящими работниками, которые соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

3. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, реализацию в полном объёме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Организация образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 8» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их адаптации к жизни в обществе, общественному и гражданскому самоопределению.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего (далее - НОО), основного общего (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО), программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Законом об образовании и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях методических предметных объединениях учителей, прошли согласование на заседании школьного методического совета и были утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 8».

В 2022 году в школе реализовались:

№ п/п	Образовательная программа на 2021-2022 учебный год	Кол-во обучающихся
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1091
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1135
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	214
4.	Адаптированная образовательная программа НОО для слабовидящих (вариант 4.1)	1
5.	Адаптированная образовательная программа НОО для слабовидящих (вариант 4.2)	2
6.	Адаптированная образовательная программа НОО для слабослышащих (вариант 6.2)	1
7.	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	19
8.	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	64
9.	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
10.	Адаптированная образовательная программа НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	14
11.	Адаптированная образовательная программа НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	5
12.	Адаптированная образовательная программа НОО для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	3
13.	Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с интеллектуальными нарушениями.	4
14.	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития	47
15.	Адаптированная образовательная программа ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
16.	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп,

дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обучение по индивидуальному плану является одним из вариантов обучения в школе. На индивидуальный учебный план переходят следующие категории обучающихся:

- одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, испытывающие затруднения при освоении образовательной программы.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом об образовании, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся их одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» и Уставом МБОУ «СОШ № 8». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Мониторинг количества обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» за три последних года свидетельствуют о росте количества детей и о положительном прогнозе наполняемости классов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во уч-ся	1901	2012	2114	2285
Кол-во классов-комплектов	69	72	75	82

Увеличение контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 8» создана цифровая образовательная среда. С 2019 года школа является резидентом инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, активно реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ № 8» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и статьей 28 Закона об образовании, а также СанПиН.

2. Расписание, режим работы, календарный график соответствует требованиям, утвержденным СанПиН.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества освоения учащимися МБОУ «СОШ № 8» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Для оценки образовательной деятельности в 2022 году взяты результаты за 2021-2022 учебный год по состоянию на 31.05.2022 и за I полугодие 2021-2022 по состоянию на 28.12.2022.

2.4.1. Начальное общее образование

Образовательная деятельность НОО обеспечивает соответствие содержания образования требованиям обновленного ФГОС НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

НОО направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне НОО определены в основной образовательной программе НОО.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы НОО.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется:

в сентябре - октябре - 3 урока, 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок проводятся в форме: экскурсии, игры и т.п.;

в октябре - декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры по 35 минут каждый;

во втором полугодии - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры по 40 минут каждый.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 1-ом классе нет домашнего задания, во 2-ом классе - до 1,5 часа; в 3 - 4-ых классах - до 2 часов.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана начальной школы за 2021-2022 учебный год:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год	Реализация
1 класс	6464	297	6761	Реализован в полном объеме
2 класс	6368	272	6640	Реализован в полном объеме
3 класс	5576	238	5814	Реализован в полном объеме
4 класс	5609	238	5847	Реализован в полном объеме
Всего	24017	1045	25062	Реализован в полном объеме

Реализация учебного плана начальной школы за I полугодие 2022/2023 учебного года:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за полугодие	Реализация
1 класс	2736	144	2880	Реализован в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

2 класс	3024	144	3168	Реализован в полном объеме
3 класс	2688	128	2816	Реализован в полном объеме
4 класс	2688	128	2816	Реализован в полном объеме
Всего	11136	544	11680	Реализован в полном объеме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество классов на параллели	Реализовано часов с делением	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	10	1280	Реализован в полном объеме
	Русский язык	2	8	1056	Реализован в полном объеме
	Русский язык	3	7	924	Реализован в полном объеме
	Русский язык	4	7	924	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение	1	10	970	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение	2	8	800	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение	3	7	693	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение	4	7	455	Реализован в полном объеме
Русский родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	10	330	Реализован в полном объеме
	Русский родной язык	2	8	272	Реализован в полном объеме
	Русский родной язык	3	7	238	Реализован в полном объеме
	Русский родной язык	4	7	238	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	1	10	320	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	2	8	272	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	3	7	238	Реализован в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	4	7	238	Реализован в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	8	1056	Реализован в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	7	938	Реализован в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	7	938	Реализован в полном объеме
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	10	650	Реализован в полном объеме
	Окружающий мир	2	8	528	Реализован в полном объеме
	Окружающий мир	3	7	469	Реализован в полном объеме
	Окружающий мир	4	7	476	Реализован в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	10	1290	Реализован в полном объеме
	Математика	2	8	1064	Реализован в полном объеме
	Математика	3	7	931	Реализован в полном объеме
	Математика	4	7	931	Реализован в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	11	374	Реализован в полном объеме
Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	10	320	Реализован в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	8	264	Реализован в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	3	7	231	Реализован в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	4	7	231	Реализован в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	искусство)				
Технология	Технология	1	10	320	Реализован в полном объеме
	Технология	2	8	264	Реализован в полном объеме
	Технология	3	7	231	Реализован в полном объеме
	Технология	4	7	224	Реализован в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	10	980	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	2	8	792	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	3	7	700	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	4	7	693	Реализован в полном объеме
ИТОГО:				24143	Реализован в полном объеме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2022 - 2023 учебный год за 1 полугодие:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество классов на параллели	Реализовано часов с делением	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	9	720	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	9	720	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	8	640	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	8	512	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	9	432	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	9	432	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	8	384	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	8	384	Реализована в полном объеме
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	9	144	Реализована в полном объеме
	Родной русский язык	2	9	144	Реализована в полном объеме
	Родной русский язык	3	8	128	Реализована в полном объеме
	Родной русский язык	4	9	128	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	1	9	144	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	2	9	144	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	3	8	128	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	4	8	128	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	9	288	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	3	8	256	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	4	8	256	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	9	288	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	9	288	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	8	256	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	8	256	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	9	576	Реализована в полном объеме
	Математика	2	9	576	Реализована в полном объеме
	Математика	3	8	512	Реализована в полном объеме
	Математика	4	8	512	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	11	176	Реализована в полном объеме
Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	9	288	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	9	288	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	искусство)				
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	3	8	256	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	4	8	256	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	9	144	Реализована в полном объеме
	Технология	2	9	144	Реализована в полном объеме
	Технология	3	8	128	Реализована в полном объеме
	Технология	4	8	128	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	9	288	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	9	288	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	8	256	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	8	256	Реализована в полном объеме
ИТОГО:				10832	Реализованы в полном объеме

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и за I полугодие 2022-2023 учебного года реализована в полном объеме.

Реализация программ внеурочной деятельности за 2021-2022учебный год:

Классы	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Всего часов	Реализация
1	Занимательная математика	10	330	Реализована в полном объеме
	Истоки	10	330	Реализована в полном объеме
	Шахматы	6	204	Реализована в полном объеме
	В мире книг	9	334	Реализована в полном объеме
2	Умники и умницы	2	68	Реализована в полном объеме
	Шахматы	5	160	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	266	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	6	202	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	4	136	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	4	135	Реализована в полном объеме
3	Умники и умницы	2	68	Реализована в полном объеме
	Шахматы	5	168	Реализована в полном объеме
	Истоки	7	237	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	4	132	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	6	197	Реализована в полном объеме
	Мы-дети природы	1	34	Реализована в полном объеме
4	Умники и умницы	5	204	Реализована в полном объеме
	Шахматы	2	68	Реализована в полном объеме
	Истоки	7	229	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	5	165	Реализована в полном объеме
	В мире книг	1	32	Реализована в полном объеме
	Удивительный мир слов	3	101	Реализована в полном объеме
1-4	Мы-дети природы	1	33	Реализована в полном объеме
1-4	Изучаем русский как второй язык	1	34	Реализована в полном объеме
Итого:			3867	Реализованы в полном объеме

Реализация программ внеурочной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

Классы	Программа внеурочной деятельности	Количество групп	Всего часов	Реализация
1	Занимательная математика	3	50	Реализована в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	Истоки	9	145	Реализована в полном объеме
	В мире книг	1	17	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	17	Реализована в полном объеме
	Мы – дети природы	4	65	Реализована в полном объеме
	Подвижные игры	3	48	Реализована в полном объеме
	Шахматы	2	33	Реализована в полном объеме
1-2	Изучаем русский	1	16	Реализована в полном объеме
2	Удивительный мир слов	2	33	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	132	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	5	81	Реализована в полном объеме
	Умники и умницы	1	16	Реализована в полном объеме
	Подвижные игры	1	17	Реализована в полном объеме
	Шахматы	1	16	Реализована в полном объеме
3	Умники и умницы	1	16	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	129	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	7	114	Реализована в полном объеме
	Подвижные игры	2	33	Реализована в полном объеме
3-4	Шахматы	1	16	Реализована в полном объеме
3-4	Изучаем русский	1	16	Реализована в полном объеме
4	Умники и умницы	3	51	Реализована в полном объеме
	Занимательная математика	5	82	Реализована в полном объеме
	Истоки	8	128	Реализована в полном объеме
Итого:			1271	Реализованы в полном объеме

Качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Закона об образовании, требованиям ФГОС НОО и является базой для получения ООО.

В 2021-2022 учебном году сформировано 38 классов - комплектов. На начало учебного года в них обучался 1059 учащихся.

В 2022/2023 учебном году сформировано 34 класса-комплекта. На конец 1 полугодия в них обучалось 1091 учащихся.

Сравнительный анализ результатов обучения чел./%										
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающ.						
2020-2021уч.г.	72/11	347/54	52/8	15/2						
2021-2022 уч.г.	77/11	338/48	56/8	30/4						
1 полугодие 2022/2023уч.г.	72/10	340/47	75/10	35/5						
Сравнительный анализ общей успеваемости (ОУ) и качественной успеваемости (КУ)										
Учебный год	Общая успеваемость (ОУ)		Качественная успеваемость (КУ)							
2020-2021уч.г.	98		65							
2021-2022уч.г.	96		59							
1 полугодие 2022/2023уч.г.	95		56							
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по общеобразовательным предметам										
№ п/п	Наименование предмета	2020/2021уч.г.			2021/2022			1 полугодие 2022/2023 уч.г.		
		ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.	ОУ (%)	КУ (%)	Ср. балл.
1	Математика	99	81	4,0	98	75	3,9	98	78	3,9
2	Русский язык	99	71	3,9	92	60	3,6	96	70	3,8
3	Русский родной язык	100	86	4,2	94	71	3,8	99	78	3,9
4	Литературное чтение	100	92	4,4	100	83	4,2	98	80	4,1
5	Литературное чтение на род. яз.	100	93	4,5	99	87	4,2	99	86	4,2
6	Окружающий мир	100	92	4,3	99	83	4,1	98	87	4,2
7	Иностранный язык	100	85	4,2	98	73	4	99	71	3,9
8	Музыка	100	100	4,9	100	93	4,4	100	96	4,7
9	Технология	100	99	4,8	100	96	4,5	100	99	4,6

10	Физическая культура	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,8
11	Изобразительное искусство	100	99	4,8	100	98	4,6	100	100	4,7

С целью повышения качества образования в системе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, русскому родному языку, литературе, литературному чтению на родном языке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке, иностранному языку, основам религиозных культур и светской этики.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам					
№ п/п	Наименование предмета	2020-2021		2021-2022	
		ОУ	КУ	ОУ	КУ
1	Русский язык	99	72	92	60
2	Математика	100	81	98	75
3	Литературное чтение	100	92	100	83
4	Литературное чтение на родном языке	100	93	99	87
5	Русский родной язык	100	87	94	71
6	Иностранный язык	100	85	98	73
7	Физическая культура	100	100	100	100
8	Изобразительное искусство	100	99	100	98
9	Музыка	100	100	100	93
10	Технология	100	99	100	96
11	Окружающий мир	100	92	99	83

Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года:

На уровне начального общего образования обучалось 1059 обучающихся.

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	11	9	9	9	38
Количество учащихся	288	263	261	247	1059
Окончили на «5»	-	34	20	22	76
Окончили на «4» и «5»	-	130	136	99	365
Окончили с одной «3»	-	23	30	21	74
Неуспевающие	-	12	17	15	44
Общая успеваемость, чел/%	-	95	93	93	94
Качественная успеваемость, чел/%	-	62	58	47	56

2.4.2. Основное общее образование

Образовательная деятельность на уровне ООО обеспечивает соответствие содержания образования требованиям ФГОС ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности с уровнем НОО.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В 6А классе был введен дополнительно 1 час математики как пропедевтический курс углублённого изучения математики. Углубленное изучение математики организовано в 7А, 8А, 8Г, 9А, 9В классах при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН. Организация углублённого изучения предмета не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение математики в 7А, 8А, 8Г, 9А, 9В классах, использовались часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ ООО осуществляется на основе анализа результатов обучения 2021-2022 учебного года, I полугодия 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов обучения

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы ООО

Показатели	2021-2022 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся 5-9 классов на конец учебного года / полугодия	1042	1118
Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»	62 (6%)	72 (6%)
Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5»	374 (36%)	410 (37%)
Общая успеваемость	97%	95%
Качество образования	42%	43%

Анализ общей успеваемости и качества обучения на уровне ООО

Класс	На начало уч.года	Кол-во об-ся на конец года	Из них окончили учебный год			Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	
			"5"	"5" и "4"	с 1 "3"		ОУ	КУ
5А	32	32	0	11	2	0	100%	34%
5Б	31	32	3	14	1	1	97%	53%
5В	31	33	2	14	3	0	100%	48%
5Г	32	31	3	13	1	1	97%	52%
5Д	31	32	1	12	1	0	100%	41%
5К1	29	29	2	16	2	0	100%	62%
5К2	27	27	2	15	1	0	100%	63%
5П	19	19	2	11	3	0	100%	68%
5 классы	232	235	15 (6%)	106 (45%)	14 (6%)	2 (1%)	99%	51%
6А	29	29	4	21	2	0	100%	86%
6Б	32	32	1	12	4	4	87,5%	41%
6В	30	30	0	4	2	1	97%	13%
6Г	29	30	1	10	2	2	93%	37%
6Д	29	30	3	13	0	1	97%	53%
6Е	30	30	2	12	1	2	93%	47%
6К	30	31	2	10	5	0	100%	39
6П	16	15	3	9	0	0	100%	80%
6Р	18	17	0	5	1	0	100%	29%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

6 классы	243	244	16 (6,5%)	96 (39%)	17 (7%)	10 (4%)	96%	46%
7А	31	32	2	13	8	0	100%	47%
7Б	32	33	0	8	1	2	94%	24%
7В	35	35	4	3	5	8	77%	20%
7Г	29	28	0	8	2	0	100%	29%
7К	30	30	1	9	0	1	97%	33%
7П	25	23	2	4	1	0	100%	26%
7 классы	182	181	9 (5%)	45 (25%)	17 (9%)	11 (6%)	94%	30%
8А	32	32	2	17	3	0	100%	59%
8Б	35	35	0	9	1	1	97%	26%
8В	33	33	0	7	1	2	94%	21%
8Г	31	32	5	13	0	0	100%	56%
8Д	34	32	1	5	0	1	97%	19%
8К	26	26	0	8	2	0	100%	31%
8П	18	19	1	4	0	0	100%	26%
8 классы	209	209	9 (4%)	63 (30%)	7 (3%)	4 (2%)	98%	34%
9А	32	32	5	18	1	0	100%	72%
9Б	33	34	1	11	1	0	100%	35%
9В	29	29	5	16	1	0	100%	72%
9Г	34	34	1	8	0	0	100%	26%
9К	25	25	1	6	2	0	100%	29%
9П	18	19	0	5	1	0	100%	26%
9 классы	171	173	13 (8%)	64 (37%)	6 (3%)	0	100%	44,5%
Уровень ООО	1037	1042	62 (6%)	374 (36%)	61 (6%)	27 (2,5%)	97%	42%

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности, понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. План внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки. Занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Реализованные образовательной организацией программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления представлены в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Класс
1.	Основы проектной деятельности	5В, 5Д, 5К
2.	Решение олимпиадных задач по истории и обществознанию	6А
3.	Занимательная информатика	6Е
4.	Основы проектной деятельности	6Б, 6Г, 6Е
5.	Проектная деятельность по технологии	7А
6.	Проектная мастерская	7Б
7.	Олимпиадные задачи по русскому языку	7Б
8.	По страницам Яндекс.Учебника	7В

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

9.	Основы проектной деятельности	7К
10.	Решение олимпиадных задач по истории и обществознанию	8А
11.	Английский язык в проектной деятельности	8А, 8Г
12.	Занимательный немецкий язык	8Г
13.	Решение олимпиадных задач по физике	8А, 8Г
14.	Решение олимпиадных задач	8Г
15.	Решение олимпиадных задач по технологии	8Г
16.	Проектная деятельность по химии	8В, 8К
17.	Робототехника	8-ые, 9-ые
18.	Грамматика английского языка	9-ые
19.	Английский язык в теории и упражнениях	9-ые
20.	Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения	9Б
21.	Сложные вопросы биологии	9А, 9В, 9К
22.	Секреты орфографии и пунктуации	9А, 9В, 9Г, 9К
23.	Решение олимпиадных задач по математике	9А
24.	Избранные вопросы математики	9А
25.	География России	9-ые
26.	Решение задач повышенной сложности по информатике	9-ые
27.	Решение задач повышенной сложности по физике	9АБВ
28.	Решение задач повышенной сложности по химии	9АВ
29.	Проектная деятельность по технологии	9К
30.	Логика и теория вероятности	9Б, 9Г, 9К
31.	Решение задач повышенной сложности	9В
32.	Решение задач повышенной сложности по обществознанию	9А, 9В
33.	Основы биологических знаний	9Б, 9Г
34.	Сочинения разных жанров	10А
35.	Курс практической математики	10А техн
36.	Грамматика английского языка	11А, 11Б
37.	Английский язык в теории и упражнениях	11Б, 11В
38.	Избранные вопросы математики	11А
39.	Русское правописание	11А
40.	Решение задач повышенной сложности по физике	11-ые
41.	Сложные вопросы химии	11А
42.	Разноаспектный анализ текста	11В
43.	Страноведение	11-ые
44.	Решение задач повышенной сложности по обществознанию	11Б
45.	Решение задач повышенной сложности по информатике	11А
46.	Основы общей биологии	11В

Вывод:

1. МБОУ «СОШ № 8» обеспечило реализацию основной образовательной программы ООО в полном объеме и качество подготовки обучающихся ООО, в соответствии со статьей 28 Закона об образовании, требованиям ФГОС ООО.

2.4.3. Среднее общее образование

Цель основной образовательной программы СОО - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

СОО направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В МБОУ «СОШ №8» функционирует многопрофильная модель внутри школьной профилизации. В 10-11 классах реализуются профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный.

Реализация профильного обучения осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, а также через мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «СОШ № 8» реализует модель профильного обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов. Возможные профили обучения формируются участниками образовательного процесса по заявлениям родителей (законных представителей). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. В учебный план включены учебные предметы на базовом или профильном уровне.

Многопрофильная модель предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, служат для внутри профильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Реализация учебного плана на уровне СОО по всем предметным областям и учебным предметам осуществлена в полном объеме.

Профиль	Учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	Количество часов	Элективные курсы
10 классы			
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Основы бережливого производства
	Информатика	4	
	Физика	5	
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Решение задач с параметром 2. Основы медицинских знаний
	Биология	3	
	Химия	5	
Гуманитарный	Русский язык	3	1. Общество: теория и практика 2. Комплексный анализ текста 3. Обучение сочинениям разных жанров 4. Английский язык: теория и практика
	История	4	
	Право	2	
Социально-экономический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1. Финансовая грамотность 2. Решение задач с параметром 3. Комплексный анализ текста
	Экономика	2	
	География	3	
11 классы			
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	
	Информатика	4	
	Физика	5	
Естественно-научный	Математика: алгебра и начала математического анализа,	6	1. Основы медицинских знаний

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	геометрия		
	Химия	5	
	Биология	3	
Гуманитарный	Русский язык	3	1. Комплексный анализ текста
	Право	2	
	История	4	
Социально-экономический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	
	География	3	
	Экономика	2	

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Показатели	2021-2022 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся 10-11 классов на конец учебного года / полугодия	193	205
Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»	14 (7%)	14 (7%)
Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5»	51 (26%)	60 (29%)
Общая успеваемость	83%	84%
Качество образования	34%	36%

Анализ общей успеваемости и качества обучения на уровне среднего общего образования

Класс	На начало уч.года	Кол-во об-ся на конец года	Из них окончили учебный год			Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	
			"5"	"5" и "4"	с 1 "3"		ОУ	КУ
10А	28	24	0	8	0	3	87,5%	33%
10Б	30	30	4	7	6	3	90%	37%
10В	30	29	0	0	1	13	55%	0%
10Г	28	26	0	1	0	14	46%	4%
10П	11	9	3	3	0	0	100%	67%
10 классы	127	118	7 (6%)	19 (16%)	7 (6%)	33 (28%)	72%	22%
11А	25	25	3	14	3	0	100%	68%
11Б	31	31	4	15	4	0	100%	61%
11В	18	19	0	3	0	0	100%	16%
11 классы	74	75	7 (9%)	32 (43%)	7 (9%)	0	100%	52%
Уровень СОО	201	193	14 (7%)	51 (26%)	14 (7%)	33 (17%)	83%	34%

Качество обучения выпускников 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Общая успеваемость
2018-2019	51%	100%
2019-2020	61%	100%
2020-2021	46%	100%
2021-2022	52%	100%

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2018 – 2019	6
2019 – 2020	8
2020 – 2021	6
2021 – 2022	3

Количество выпускников 11 классов, получивших региональную медаль «За особые успехи в обучении»

Учебный год	Количество
2018 – 2019	2
2019 – 2020	8
2020 – 2021	3
2021 – 2022	1

**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием**

Учебный год	Количество
2018 – 2019	7
2019 – 2020	5
2020 – 2021	11
2021 – 2022	13

В реализации общеобразовательных программ принимают участие социальные партнеры. Цели и задачи реализации основных образовательных программ при использовании сетевой формы:

Цель реализации сетевой формы образовательных программ – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- реализация национального проекта «Образование» (портфель проектов «Успех каждого ребёнка»);
- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов учреждения и организаций, реализующих программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных предметов, курсов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- повышение эффективности профориентационной работы;
- обеспечение условий непрерывного образования.

В целях реализации образовательных программ в сетевой форме 2021-2022 учебном году заключены договоры с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», с ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», с МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат».

БУ «Ханты-Мансийской государственной медицинской академией» реализована программа курса «Основы медицинских знаний» для 10А, 11А классов естественно-научного профиля. Курс включает дисциплины: «История медицины», «Основы этики и психологии», «Физиология и анатомия человека», «Уход за больными», «Организация медицинской помощи в РФ», «Первая доврачебная неотложная помощь», «Учебно-производственная практика».

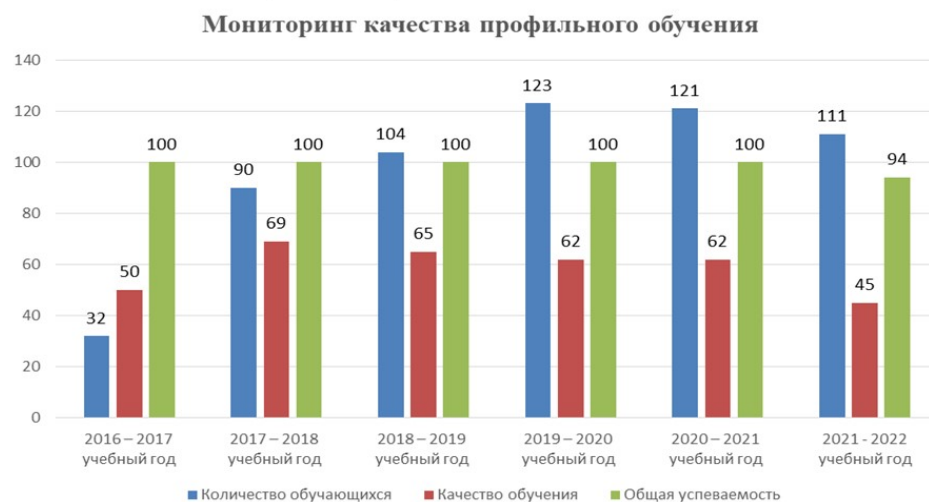
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» предоставил 10А классу технологического профиля лин-лабораторию для реализации элективного курса «Основы бережливых технологий» и программы предмета «Индивидуальный проект».

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р, а также в целях повышения уровня финансовой грамотности, в том числе функциональной грамотности обучающихся, в феврале 2022 года заключено соглашение с российским финансовым конгломератом ПАО Сбербанк. Сотрудники крупнейшего банка в рамках занятий внеурочной деятельности проводили для обучающихся профильных классов и классов с углублённым изучением математики занятия, делились личным опытом со школьниками, обсуждали вопросы экономики, финансовой грамотности, кибербезопасности, современных цифровых технологий и ESG-инициатив.

Профильное обучение старших классов реализуется в МБОУ «СОШ №8» с 2016 - 2017 учебного года. Анализ качества профильного обучения за 5 лет демонстрирует снижение успеваемости и качества обучения в 2021-2022 учебном году. Данный факт связан с тем, что

многие обучающиеся испытывали технические затруднения при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период распространения Covid-19. Сохраняется большое количество обучающихся, выбирающих профильное обучение, что говорит о целесообразности ведения профильного обучения на уровне СОО. Анализ результативности профильного обучения представлен в таблице.

реализуемые профили		2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч. год	
		10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
		Химико-биологический / естественно-научный	Количество обуч-ся	10	18	10	11
Качество обучения	70%		72%	70%	73%	37,5%	73%
Общая успеваемость	100%		100%	100%	100%	75%	100%
Социально-экономический	Количество обуч-ся	13	24	11	14	6	9
	Качество обучения	54%	63%	82%	43%	83%	78%
	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физико-математический/ технологический	Количество обуч-ся	17	19	13	17	18	14
	Качество обучения	59%	68%	61%	53%	28%	57%
	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	89%	100%
Социально-гуманитарный / гуманитарный	Количество обуч-ся	22	0	23	22	23	22
	Качество обучения	45%	0	69%	54%	22%	41%
	Общая успеваемость	100%	0	100%	100%	87%	100%
Оборонно-спортивный	Количество обуч-ся	0	0	0	0	0	0
	Качество обучения	0	0	0	0	0	0
	Общая успеваемость	0	0	0	0	0	0
Всего количество обучающихся (человек)		123		121		111	
Среднее качество обучения		62%		62%		45%	
Средняя успеваемость		100%		100%		94%	



Вывод:

1. МБОУ «СОШ № 8» обеспечило реализацию основной образовательной программы СОО в полном объеме и качество подготовки обучающихся, что соответствует статье 28 Закона об образовании, требованиям ФГОС СОО.

2.4.4. Анализ ГИА в 9-х классах

В 2022 году из 173 обучающихся 9-х классов к ГИА были допущены все 173 человек (100%), из них: 162 выпускника 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ (93,64% от общего числа выпускников), 11 выпускников – в форме ГВЭ (6, 36%).

Успешно прошли ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ, ГВЭ выпускники в количестве 173 человек (100%) и получили аттестат об ООО.

Сравнительные результаты ГИА выпускников 9 классов по основным предметам за последние 3 года представлены в таблице.

Учебный предмет	2020 год			2021			2022 год		
	Средняя оценка	ОУ	КУ	Средняя оценка	ОУ	КУ	Средняя оценка	ОУ	КУ
Математика	3	100	23	3	100	14,5	3,55	100	50,61
Русский язык	4	100	71,1	4	100	70,3	4,13	100	81,5

Результаты, полученные выпускниками 9-х классов на ГИА по учебным предметам «математика», «русский язык», позволяют дать высокую оценку деятельности МБОУ «СОШ № 8», подтверждают удовлетворительную организацию образовательного процесса, свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительные результаты ГИА выпускников 9 классов по учебным предметам по выбору представлены в таблице:

№ п/п	Учебный предмет	2022 год		
		ОУ %	КУ %	Средняя оценка
1.	История	100	33,33	3,33
2.	Английский язык	100	100	4,34
3.	Химия	100	47,37	3,68
4.	География	100	55,86	3,61
5.	Физика	100	31,58	3,31
6.	Информатика	100	42,5	3,6
7.	Биология	100	36,59	3,37
8.	Обществознание	100	30,48	3,27
9.	Литература	100	100	4,6

Примечание: в 2021 году ОГЭ по учебным предметам по выбору не проводилось в связи с введенными особенностями проведения ГИА по образовательным программам ООО.

По итогам ГИА в 9-х классах сопоставление результатов ВСОКО (годовыми оценками) с результатами внешних оценочных процедур (ОГЭ):

– по русскому языку 95 обучающихся (54,9%, 2021 год- 53%) подтвердили свой результат, 72 обучающихся (41,6%, 2021 год- 39%) повысили свой результат, 6 обучающихся (3,5%, 2021 год- 8%) не подтвердили свой результат;

– по математике 110 обучающихся (63,6%, 2021 год -63%) подтвердили свой результат, 5 обучающихся (2,8%, 2021 год - 2%) повысили свой результат, 61 обучающихся (33,6% , 2021 год- 35%) не подтвердили свой результат.

Анализ ГИА в 11-х классах

В 2022 году из 75 обучающихся 11-х классов к ГИА были допущены все 75 человек (100%). Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

При повторном прохождении ГИА-11 в резервный период (сентябрьские сроки) двое выпускников 11 класса приняли решение об отчислении из образовательной организации и отказе от прохождения ГИА, в связи с чем в 2022 году только 73 обучающихся успешно прошли ГИА-11 и завершили обучение по программам СОО.

Успешно прошли ГИА по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ в основной период выпускники в количестве 73 человек (100%) и получили аттестат о СОО. 3 выпускника

(4%) получили аттестат о СОО с отличием и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня. Один выпускник (1,3%) получил медаль регионального уровня «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (11 класс)

Учебные	Количество участников				Минимальная граница				Средний балл				Минимальный / максимальный балл				Не преодолели минимальную границу (чел)				Количество высокобалльников (80-100)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	65	73	83	73	24	24	24	24	67	71,86	67	63	44/96	45/96	38/100	39/94	0	0	0	0	9	22	16	7
Математика (базовый уровень)	30	-	-	53	7	-	-	3	16	-	-	16	9/20	-	-	2/5	0	-	-	0	15	-	-	-
Математика (профильный уровень)	35	44	47	22	27	27	27	27	58	48,7	53	44	27/88	14/82	18/82	6/76	0	4	3	2	4	1	2	0
География	5	2	3	4	37	37	37	37	50	48,5	52	54	41/56	39/58	31/67	41/80	0	0	1	0	0	0	0	1
Физика	11	16	17	11	36	36	36	36	64,7	48,12	49	48	44/90	41/62	14/72	33/72	0	0	3	1	3	0	0	0
Информатика	7	12	17	8	40	40	40	40	49	48,83	59	36	27/75	14/70	27/95	14/51	2	1	2	2	0	0	4	0
Биология	19	18	15	19	36	36	36	36	53	45,17	52	34	25/78	27/79	30/79	12/64	1	4	2	1	0	0	0	0
История	7	9	13	17	32	32	32	32	52	54,56	56	39	38/91	18/88	35/96	5/87	0	1	0	6	1	1	3	1
Химия	11	11	9	7	36	36	36	36	61	51,73	55	37	25/98	24/97	21/88	4/66	1	3	2	3	1	1	1	0
Обществознание	31	31	35	52	42	42	42	42	51	53,22	53	47	25/94	23/86	21/81	17/80	7	9	5	1	2	3	1	1
Английский язык	4	3	7	10	22	22	22	22	64	74	60	69	44/82	60/84	33/87	44/86	0	0	0	0	1	1	2	2
Немецкий язык	0	0	1	0	-	-	22	-	-	-	95	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Литература	0	4	6	4	32	32	32	32	-	78,5	65	44	-	56/90	42/80	33/60	-	0	0	0	-	3	1	0

Список педагогических работников, подготовивших выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по учебным предметам:

1. Рыбак Т.М., учитель географии (максимальный балл – 80).
2. Тарасович О.В., учитель русского языка и литературы (максимальный балл – 85).
3. Ходырева А.Н., учитель русского языка и литературы (максимальный балл – 82).
4. Исанбаев М.М., Коноплева И.А., учителя истории и обществознания (максимальный балл – 87).
5. Исанбаев М.М., Младенцева Н.А, учителя истории и обществознания (максимальный балл – 80).
6. Шелкова Е.А., учитель иностранного языка (максимальный балл – 87).

Выводы:

1. В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по учебным предметам «русский язык» (4 балла), «математика (профильный уровень)» (9 баллов), «информатика» (23 балла), «история» (17 баллов), «химия» (18 баллов), «биология» (18 баллов), «обществознание» (6 баллов), «литература» (21 балл), «физика» (1 балл).

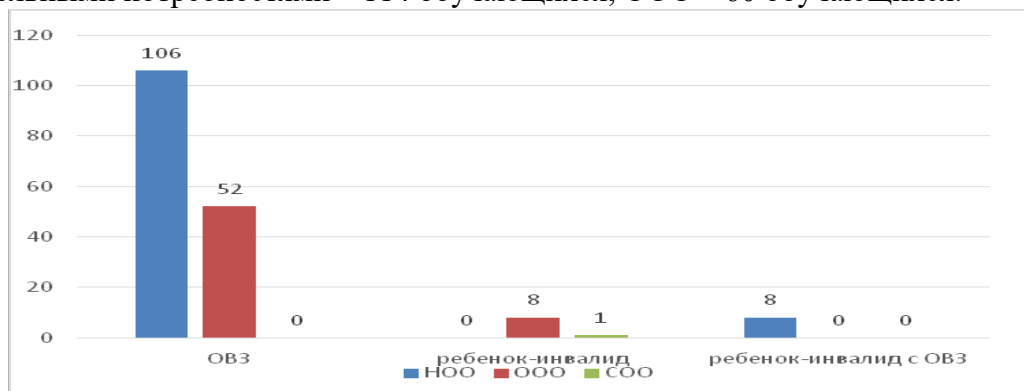
2. В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по учебным предметам «география» (2 балла), «английский язык» (9 баллов).

2.4.5. Инклюзивное образование

Одним из важных направлений работы является инклюзивное образование. За последние 3 года произошел значительный рост детей с особыми образовательными потребностями (далее -ОВЗ).

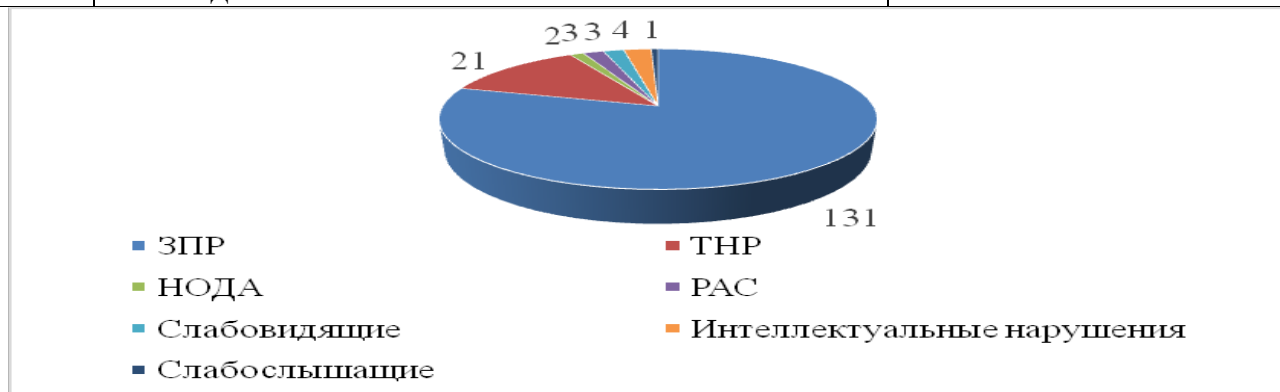


На уровень НОО приходится самая большая доля обучающихся с особыми образовательными потребностями – 114 обучающихся, ООО – 60 обучающихся.



В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и на основании заявления родителей (законных представителей) 164 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. В нашей школе реализуются адаптированные образовательные программы для следующих нозологий: задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, слабовидящие, слабослышащие, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	АОП для слабовидящих НОО вариант 4.1	1
2.	АОП для слабовидящих НОО вариант 4.2	2
3.	АОП для слабослышащих НОО вариант 6.2	1
4.	АОП ЗПР НОО вариант 7.1	19
5.	АОП ЗПР НОО вариант 7.2	64
6.	АОП НОДА НОО вариант 6.1	1
7.	АОП ТНР НОО вариант 5.1	14
8.	АОП ТНР НОО вариант 5.2	5
9.	АОП НОО РАС 8.2	3
10.	АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями.	4
11.	АОП ЗПР ООО	47
12.	АОП ТНР ООО	2
13.	АОП НОДА ООО	1



С целью организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации организован Центр психолого-педагогического и социального сопровождения, в штат которого включены следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог. За последние четыре года штат Центра значительно увеличился.



2.4.6. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. В 2020 году продолжена работа по реализации плана мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей и талантливой молодежи в МБОУ «СОШ № 8».

На уровне НОО работа с одаренными детьми строится в различных направлениях. Стало традиционным проведение предметных декад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике. Проведение предметных декад позволяет выявлять способных учащихся через проведение различных конкурсов и олимпиад.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) на уровне НОО.

№ п/п	предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Призеры
1.	2 – 3 классы						
1.1.	окружающий мир	42	6	37	6	51	8
1.2.	литературное чтение	47	9	47	9	49	9
1.3.	математика	54	12	54	12	53	9
1.4.	русский язык	54	7	54	7	56	7
2.	4 класс						
2.1.	русский язык	21	3	20	3	27	3
2.2.	математика	35	3	23	3	28	4
2.3.	литературное чтение	28	3	23	4	26	3
2.4.	окружающий мир	30	3	22	3	24	3
2.5.	основы мировых религиозных культур и светской этики	19	3	160	19	212	96

Работа с одаренными детьми по направлению проектной деятельности на уровне НОО реализуется через участие в:

- VII школьной научно-практической конференции «Хочу всё знать!» приняли участие 15 учащихся, из них 3 победителя и 4 призера.
- VII городской научно-практической конференции «Хочу всё знать!», приняли участие 6 учащихся, из них 1 призовое место.
- Школьном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие» приняли участие 9 учащихся, все участники заняли призовые места.
- Городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие» приняли участие 9 учащихся, из них 2 призовых места.

Постоянно пополняется и обновляется Банк данных одаренных детей. На конец 2022 года в школьном Банке данных одаренных детей 84 человека. В муниципальный банк одаренных детей на уровне НОО включены 4 ребенка.

Результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах
ВсОШ на уровне ООО и СОО.

№ п/п	Этап ВсОШ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Призеры
1.	Школьный	420	138	425	142	632	223
2.	Муниципальный	191	38	96	28	215	40
3.	Региональный	12	1	23	0	14	4

**Список педагогических работников, подготовивших победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ:**

1. Тарасович О. В., учитель русского языка и литературы (Зыкова П. – 3 место);
2. Шелкова Е. А., учитель английского языка (Кундельский Н.- 3 место);
3. Маджарова О. Н., учитель английского языка (Ивахненко Т. 1 место);
4. Белькова А. В., учитель английского языка (Горохов П. 3 место);
5. Давлетов Т. А., учитель физической культуры (Накатева М. 1 место, Рудковская Е. 2 место, Рибчинчук М. 1 место);
6. Васильев Е. С., учитель физической культуры (Паромова В. 1 место, Кульмаматов А. 1 место, Бушманов В. 2 место, Гильмулина К. 3 место);
7. Тырцов С.П., учитель физической культуры (Байтов И. 3 место);
8. Сабарбагин Р.М., учитель физической культуры (Ивахненко Т. 1 место, Аширбаева Р. 3 место, Сабуров Р.1 место, Мармышев В. 2 место, Фролков А. 3 место, Агандеева Д. 2 место);
9. Коноплева И.А., учитель истории и обществознания (Лукманов А. 3 место, Меньшиков П. 2 место, Губанищев С. 3 место);
10. Черепанова Т.Н., учитель биологии (Юрочкина А. 2 место, Вотинцева Д. 1 место, Юрочкина А. 1 место, Вотинцева Д. 1 место, Маджарова А. 3 место);
11. Фомин Д.В., учитель технологии (Губина В. 2 место, Ладыженский Д. 3 место);
12. Цыбина Т.Н., учитель немецкого языка (Хатина К. 1 место);
13. Младенцева Н.А., учитель истории и обществознания (Маджарова А. 2 место, Маджарова А. 2 место);
14. Молявка Е.С., учитель технологии (Зайцева В. 2 место, Химичук К. 2 место);
15. Зарыпов Т.Х., учитель технологии (Макаренко А. 2 место, Бердников М. 3 место);
16. Безверхняя О.А., учитель технологии (Лумпова А. 3 место);
17. Буюков Н.В., учитель физики (Вторушин А. 3 место);
18. Шараева О.В., учитель химии (Тевекова О. 2 место, Харисова А. 3 место);
19. Корниенко Е.Н., учитель математики (Ивахненко Т. 2 место).

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах,
проектной и исследовательской деятельности за 2022 год представлены в таблице:**

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее-Юниор»	Муниципальный	3 место – Попова В. Руководитель – Джура Е.Н.
2.	Этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее-Юниор»	Региональный	1 место – Попова В. Руководитель – Джура Е.Н.
3.	Конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	Муниципальный	1м.-Вотяков Р. Руководитель: Леготина Г.Ю. 2м. -Лохман Р. 3м.- Моисеев Т. Руководитель: Тырцова С.П.
4.	Конкурс «Адрес детства –город Ханты-Мансийск»	Муниципальный	1м. - Елфимова Е. 1 м.-Фирулев Е. 1 м.- Лаврова Е., Корнеев М., Ефимова Е., Бродач Л., Фирулев Е. Руководитель: Леготина Г.Ю.
5.	Этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон»	Региональный	Питухин И. – финалист

В муниципальную базу одаренных детей и подростков включены 32 обучающийся МБОУ «СОШ №8», из них 23 обучающихся в спортивной номинации, 110 обучающихся в интеллектуальной номинации и творческой номинации.

На всех уровнях образования ведется проектная и исследовательская деятельность. Результаты участия обучающихся за 2022 год представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Компетенция Дошкольное воспитание - Юниоры	Всероссийский	3 место Аширбаева Руслана
2.	Региональный конкурс «Новый взгляд»	Региональный	3 место
3.	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Региональный	Участие
4.	IV окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово»	Региональный	1 место – Трушков Влад
5.	Муниципальный этап Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Компетенция Дошкольное воспитание - Юниоры	Муниципальный	1 место –Тевекова Олеся 2 место- Ксензова София 2 место Колпакова Дарья
6.	Городская интеллектуальная игра по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	Муниципальный	4 место Яковенко А.С.
7.	Муниципальный профориентационный конкурс постеров «От настоящего к FutureSkills»	Муниципальный	1 место - Змановская Вероника 1 место - Кузнецова Татьяна 2 место - Глухих Вероника 3 место - Тевекова Олеся 3 место - Глухих Дарья 3 место - Казанцева Арина
8.	Городская выставка творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки»	Муниципальный	1 место-3, 2-место-4, 3 место – 3
9.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем», по итогам конкурса «Мастер – золотые руки»	Муниципальный	I место
10.	Городской конкурс рисунков «Первые шаги в профессию»	Муниципальный	I место – Хисматуллина Арина, III место – Сова Яна, Кузьмина Екатерина.
11.	Конкурс детских творческих работ «Птички говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы-2022»	Муниципальный	1 место-1, 2-место-1, 3 место-1

Вывод:

1. Впервые школа успешно приняла участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция «Дошкольное воспитание – Юниоры». Необходимо продолжить работу в данном направлении и расширить спектр компетенций.

2. Отмечается положительная динамика по количеству обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, увеличивается количество призовых мест на муниципальном и региональном уровнях. Необходимо обратить внимание на увеличение количественного состава участников, системность и уровень подготовки учащихся по отдельным направлениям.

3. Показатель количества участников, призеров и победителей школьного этапа ВСОШ в 2022 году повысился на 157%.

4. Показатель количества участников муниципального этапа ВСОШ увеличился на 223%. Количество призеров и победителей увеличилось на 12 чел.

2.5 Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов 2022 года, их распределения в учебные заведения высшего и среднего образования показывает, что 100% обучающихся

социализированы после окончания школы, не менее 43% обучающихся продолжают своё образование по профилю, выбранному в старших классах школы.

Общее количество выпускников 11 классов, из них поступили (чел.)							Условия обучения			Трудоустроено	Армия
Общее количество	вуз			суз			Бюджет	Коммерция	Целевое обучение		
	Всего поступило в вуз	из них на территории ХМАО	из них за пределами ХМАО	Всего поступило в суз	из них на территории ХМАО	из них за пределами ХМАО					
75	34	20	14	27	17	10	48	12	1	14	0
83	57	24	33	14	6	8	44	25	2	11	1

Выпускники МБОУ «СОШ № 8» востребованы и работают в различных сферах деятельности: в медицинской; в сфере информационных технологий и промышленности: инженерами-электрониками, программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами; в сфере массовых коммуникаций – в рекламных агентствах и средствах массовой информации: специалистами по рекламе, журналистами, дизайнерами; в финансовых организациях и учреждениях – специалистами по работе с клиентами и кредитными экспертами; в органах исполнительной власти.

45% выпускников 2022 года поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации. В учреждения среднего профессионального образования поступили 36% выпускников.

Выпускники школы выбирают следующие ВУЗы: Югорский государственный университет, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский университет, Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург, МФТИ им. Баумана г. Москва, Московский государственный институт международных отношений МИД России.

Анализ дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 классов демонстрирует 100% уровень социализации обучающихся. Из 173 выпускников 9 классов 126 человек (73%) продолжили обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях (10 класс). 47 выпускников (27%) продолжили получать образование в организации профессионального образования. Отсутствуют обучающиеся, уклоняющиеся от продолжения обучения.

Вывод:

1. 100% социализация выпускников 9 классов и 11 классов;
2. Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения;
3. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает: сбор первичных данных, анализ и оценку данных, формирование и ведение базы данных показателей по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий для оценки качества образования.

Комплекс показателей системы оценки качества образования в образовательной организации включает:

- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- результаты учебных достижений обучающихся: стартовый (входной) контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по

предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом; промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных универсальных действий учащихся при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- результаты внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сохранности здоровья обучающихся;
- численность обучающихся, состоящих на ВШК, ВШУ и учете ОДН;
- кадровые условия осуществления образовательной деятельности;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- количество обучающихся, охваченных услугой дополнительного образования;
- полнота реализации образовательных программ (выполнение рабочих учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме);
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг (удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг);
- реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа ВСОКО строится с применением систем внешней оценки (стартовая диагностика, региональный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля школы. ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В 2022 году во 2-11-х классах проводился регулярный текущий контроль учебного процесса по плану. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях учителей с администрацией. В целом учащиеся 5-9 классов освоили общеобразовательные предметы на базовом уровне, а учащиеся 10-11 классов на профильном и базовом уровне, что показала итоговая аттестация. По итогам 2021-2022 учебного года все выпускники МБОУ «СОШ №8» успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Вывод:

1. В рамках ВСОКО проводится диагностика и контроль сформированности предметных, метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов.
2. Проводится регулярный контроль школьной документации.
3. Отслеживается выполнение программного материала.
4. Контролируется подготовка к ГИА выпускников 9, 11 классов

2.7. Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является программа воспитания.

Кадетское образование

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся является для России одним из приоритетных направлений развития системы образования, что отражено в ряде государственных программ, федеральном законодательстве, основной целью которых является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны.

С целью разработки и внедрения современной модели организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетных направлений государственной политики в области патриотического и духовно-нравственного воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» создана система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество». Одним из важных направлений данной системы является кадетское образование.

На базе учреждения с 2007 года открыты и функционируют кадетские классы. Социальный запрос родителей на зачисление в состав кадетских классов настолько высок, что ежегодно количество кадет увеличивается.

Так за последние 3 учебных года наблюдается увеличение количества обучающихся кадетских классов.

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся кадетских классов	169	194	224

В дополнительном образовании кадет реализуются программы и проекты такие как:

Огневая подготовка

Строевая подготовка

Рукопашный бой

Общая физическая подготовка

Бальные танцы

Кадетский хор

История кадетских корпусов

Парашютная подготовка

Социокультурные Истоки – с привлечением духовного наставника школы

Наставничество в кадетстве

Реконструкция ратных событий русского воинства

Военно-патриотический лагерь «Юный Росгвардеец»

Сплав – поход по реке «Чусовая» Свердловской области

Взаимодействие с социальными партнерами и использование **сетевых форм** реализации программ так же способствует формированию системы непрерывного открытого воспитательного процесса кадет 9 К класса:

–Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии по Ханты-Мансийскому автономному Округу – Югре,

–Контрольно - пропускным пунктом «Ханты-Мансийск - аэропорт » Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям,

–Ханты-Мансийской городской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов,

–Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центроспас - Югория»,

–Ханты-Мансийской Епархией и «Духовно- просветительским центром».

–Ханты-Мансийское региональное отделение общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества,

–Региональная общественная организация ветеранов войны в Афганистане Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Баграм».

В рамках профориентации кадеты занимаются в специализированных кабинетах Управления Федеральной службы войск национальной гвардии по Ханты-Мансийскому Автономному Округу – Югре и Казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центроспас - Югория».

В 2022 году команда кадет старших классов в составе 10 человек принимали участие во **Всероссийских кадетских сборах и Всероссийской военно-спортивной игре Кадеты Отечества в городе Москва**. По итогам соревнований команда 9 К класса в общем зачете заняла 1 место.

В преддверии празднования Дня Победы кадеты организовали телемост "Честь и славу Российского воинства мы принесем через века!" между обучающимися нашей школы и учащимися школы № 25 города - Героя Новороссийск.

Город Ханты-Мансийск и город – Герой Новороссийск являются городами - побратимами с **2018 года**. Кадеты 3 февраля 2022 года приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта на Малую землю.

Кадеты под руководством офицеров-воспитателей приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное шествие **Парада Победы** открыл расчет барабанщиц обучающихся кадетских классов, честью выступить в Знаменной группе со Знаменем Победы во главе парада были удостоены кадеты. Обучающиеся кадетских классов приняли участие в составе парадного расчета и достойно несли Пост №1 у Мемориала Славы и бюстов Героев Югры в Парке Победы 9 мая 2022 года.

Торжественным шествием «Парад у дома ветерана» прошли кадеты школы 8 мая 2022 года. Так же продолжаются встречи кадет 9 К класса и ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, под руководством Шаповаловой Ларисы Трофимовны.

В столице Югры в декабре 2022 года кадеты 9 К класса приняли участие в Окружном Кадетском балу.

Традиционный Кадетский Бал был организован в 2022 году - это возрождение превосходных историко-культурных русских традиций.

Всероссийский образовательный проект «Парта героя» уже охватил многие регионы нашей страны. В нашей школе два года назад уже была открыта парта имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева. В 2022 году состоялась презентация еще одной Парты Героя. В церемонии открытия Парты Героя принял участие Аксенов Дмитрий Александрович - друг Михаила, представитель совета ветеранов 12 отряда специального назначения "Урал" г. Нижний Тагил. Парта имени Кавалера ордена Мужества, гвардии рядового Михаила Тетенка, стрелка сводного батальона 98-й Воздушно десантной дивизии ханится в школьном военно-историческом музее. Михаил - выпускник нашей школы. В составе сводного батальона дивизии участвовал в контртеррористической операции в Чеченской Республике, 31 декабря 1994 года при выполнении правительственного задания в ходе отражения нападения боевиков на колонну в городе Грозный Михаил погиб.

Проект туристический сплав-поход по реке «Чусовая», Свердловской области реализуется в школе с 2016 года. За время существования данного проекта в нем приняли участие 103 обучающихся и 18 педагогов школы и пройдено 367 км реки.

В 2022 году группа кадет в составе человек (из них кадет 9 К класса) и 4 офицеров – воспитателей приняла участие в походе – сплаве по реке Чусовой. За период похода прошли км реки.

Социальный проект «Наставничество» получил широкий отклик у кадет и родителей будущих первоклассников детского сада № 22 «Планета детства». Проект успешно реализуется более 3 лет. Кадеты проводят мероприятия патриотической направленности для дошкольников как на базе детского сада, так и в здании школы.

Проект наставничества «Равный равному» стал победителем в номинации «Наставничество в профессиональном развитии молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2022». В рамках федерального проекта «Производительность труда», конкурс ежегодно проводит Департамент промышленности совместно с АУ «Технопарк высоких технологий».

В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность было организовано как в очном, так и дистанционном формате. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

С целью формирования представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности реализован цикл мероприятий. Более 1500 обучающихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах для юных эрудитов на институциональном уровне: интеллектуальный конкурс «Уровень IQ», «Что? Где? Когда?», квест игра «Югра-Детям!», правовая игра «Твой выбор», онлайн викторина «Турнир доверия», конкурс «Космос и мы», интеллектуальная онлайн-игра «РИСК. Великие Полководцы» и других.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки, в учреждении организовано:

- школьная краеведческая конференция «Юные исследователи Югры», в рамках которой обучающиеся представили индивидуальные и групповые исследовательские работы по краеведению, лучшие работы приняли участие в муниципальной краеведческой конференции и стали победителями;
- участие обучающихся 3 возрастных категориях в ежегодном муниципальном Кубке краеведения не принесло школе призовых мест.
- проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Экодетство»;
- организовано проведение мероприятий «День земли», «День леса», «День воды»;
- обучающиеся приняли участие в конкурсе «Красная книга глазами детей».

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальный			
1	IV городская конференция «Хочу всё знать»	4	2 место - 1
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	10	1 место -2 2 место -2
3	Городской кубок краеведения	15	участие
4	Месячник по «Краеведению»: - слайдовая презентация - произведения изобразительного искусства – Ханты-Мансийск – территория спорта - декоративно-прикладное творчество	7	I место: Рязкина Карина, II место: Сердитых Артём
5	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	6	I место – 3 (Елецкий Алексей, Вершинин Владимир, Лашун Екатерина II место – 2 (Логинов Николай, Долбня Анастасия)
6	Городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	14	Участие
7	Городской конкурс новогодних открыток «Новогоднее чудо»	11	I место: Шургот Иван, Колосова Ева, Ильиных Милана
8	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная	34	Участие

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

	игрушка»		
9	Городская акция «Ковчег»	128	Участие
10	Муниципальный конкурс «Сбережем Югорские леса»	32	1 место Степан Кугуй 2 место Тевекова Олеся
11	Конкурс по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету вместе»	528	1 место -ООО 1 место – НОО
региональный			
12	IV окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово»	19	1 место – Трушков Влад
13	Окружной конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»	9	Участие
14	Окружной конкурс рисунков «Полиция спешит на помощь», посвященном Дню сотрудников органов внутренних дел МВД России	14	Участие
15	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	6	Участие
16	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!» среди школьников 1-7-ых классов	12	Участие
17	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	9	1 место - 2
18	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	7	1 место: Горина Анастасия; 2 место: Фукс Эвелина, Оленева Анастасия 3 место: Фукс Эвелина
19	Региональный интернет-конкурс Музея геологии, нефти и газа «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	17	1 место - Куранова Сабина, 2 место - Кошкинен Оксана, Абрашина Мария, 3 место - Плесовских Маргарита
20	Эколого-просветительское мероприятие – экологический рейс «Новогодний маршрут»	36	3 место - 2
21	Природоохранная операция «Ель-2021»	6	2 место – 1
22	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	28	I место Тевекова Олеся, Лебедев Андрей, Колчанова Дарья, III место Федорова Анна, поощрительный приз: Соколов Семён, Сергатова Евдокия
23	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	7	Участие
24	Окружной Весенний Этнофест	2	Участие
25	Окружной конкурс рисунков «Путешествие капельки»	16	Участие
26	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	5	Лауреат I степени – Тевекова Олеся
27	Окружной конкурс творческих работ «Сохраним лес от пожара»	2	1 место – 1 2 место - 1
28	Акция «Трудовой десант»	198	Волонтеры, кадеты юнармейцы
29	Акция «Аллея выпускников»	65	Высажено 15 саженцев
всероссийский			
30	Эколого-просветительское мероприятие – экологический рейс «Новогодний маршрут»	32	1 место - 1, 2-место - 2, 3 место – 2
31	Всероссийский конкурс детских рисунков "Эколята - друзья и защитники природы»	7	Участие
32	Природоохранная операция «Ель-2022»	32	2 место – 1
33	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	4	Участие
34	Международный фестиваль «Спасти и сохранить»	56	Участие
35	Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки»	657	Участие
36	Всероссийская экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	349	Участие

Физкультурно-спортивное направление школы разнообразно по содержанию, и представлено 12 спортивными секциями и объединениями в которых занимаются более 1900 обучающихся:

Дополнительное образование по спортивно – оздоровительного направления			
№ п/п	Наименование секции	Кол – во обучающихся	Руководитель
1.	Волейбол	60	Васильев Е.С., Белоусов А.П., Давлетов Т.А.
2.	Баскетбол	56	Васильев Е.С., Белоусов А.П. , Сабарбагин Р.М.
3.	Настольный теннис	36	Давлетов Т.А.
4.	Рукопашный бой	224	Кругликов Б.И.
5.	Пулевая стрельба (Огневая подготовка)	224	Ишмухаметов Д.К.
6.	ОФП	224	Петров К.С.
7.	Хоккейная команда «Витязи»	71	Глызенко В.А. Снимчиков А.Б.
8.	Футбол	62	Ишмухаметов Д.К.
9.	Спортивный туризм «Школа безопасности»	36	Фомин Д.В.
10.	Шахматы	987	Глушков С.Ю. Шулкикова С.В.
11.	Дзюдо	120	Плеханов Ю.А.
12.	Тхеквондо	48	Кругликов Б.И.
	Итого	1924	

Основное содержание плана спортивно-оздоровительной работы определяется планом воспитательной работы и плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью реализации потенциала и сбережения здоровья детей, вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом, повышения физической подготовленности обучающихся создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом.

Перспективным направлением развития спортивных объединений в 2022 году стало объединение «Дзюдо», которое объединило более 100 обучающихся и заняло лидирующие позиции в городе.

№	Наименование мероприятия	результат	
региональный			
1.	Открытое первенство ХМАО-Югры по дзюдо Нягань	1 место Шулинина Сафия 2 место-Пономарева Ксения 3 место Пшеничных Илона	3
2.	Открытое первенство города Нягань по дзюдо среди девушек 2009-2010 г.р. «Катюша» на призы Председателя Думы г. Нягань	3 место Панасюк Диана 2 место Панасюк Яна 3 место Михарская Маргарита	4
3.	Открытое первенство города Нягань по дзюдо среди мальчиков 2011-2012 г.р. на призы МС Алиева А. А.	2 место Хафизов Давид	3
4.	Открытое первенство Советского района по дзюдо по дзюдо среди мальчиков и девочек 2012-2013 г.р., посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне	2 место Тихонов Олег 2 место Сургучев Олег 3 место Семак Егор 3 место Семак Егор	6
5.	Открытое первенство города Советский по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011 г.р., посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место Панасюк Диана	3
6.	XX открытый Региональный турнир по дзюдо, посвященный памяти подполковника милиции Игоря Валентиновича Чернышова среди юношей 2010-2011 г.р. г.Нягань	2 место Хафизов Давид	2
муниципальный			
7.	Открытое первенство города Ханты-Мансийска по дзюдо	Командный зачет : 2 место 1 место - 9 человек 2 место- 2 человека 3 место- 6 человек	27
8.	Открытое первенство школы по дзюдо с участием 5 команд образовательных организаций и учреждений спорта	Командный зачет : 1 место 1 место - 11 человек 2 место- 9 человека 3 место- 3 человек	36

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

9.	Открытое первенство МБОУ «Гимназия № 1»	Командный зачет : 1 место 1 место - 6 человек 2 место- 11 человека 3 место- 6 человек	26
10.	Городской турнир, посвященный открытию СК "Иртыш" по дзюдо	2 место Шарипова Диана 1 место Панасюк Диана 1 место Панасюк Диана 1 место Хамедова Валерия 1 место Михарская Маргарита 2 место Панасюк Яна	29

Лидирующие позиции среди школьных хоккейных клубов занимает хоккейный клуб «Витязи». В 2022 учебном году результаты ледовой дружины немного снизились. Это связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой и отсутствием соревновательных мероприятий. В 2022 год произошло почти полным обновлением состава клуба и сменой тренера «Витязей». Стоит отметить пополнение состава клуба младшими ребятами 3-4 классов и усилением тренерского состава тренером Снимчиковым А.Б.

В течении года с целью популяризации данного вида спорта состоялась

- встреча с членами спортивного клуба «Югра», обладателями кубка им. В.Петрова;
- традиционная игра на Кубок Звезды между хоккейным клубом «Витязи» и командой педагогов и родителей обучающихся.

Хоккейные Олимпийские баталии среди школьных команд г.Ханты-Мансийска, принесли Витязям 4 место.

Одно из важнейших направлений деятельности школы - развитие шахматного образования. В 2022 году в реализацию шахматного образования включено 1256 обучающихся, данное направление продолжает реализовываться через:

- занятия внеурочной деятельности (1-4 и 5-9 класс);
- занятия дополнительного образования (10-11 класс).

Кол-во обучающихся, осваивающих курс «Шахматы»	1-4 класс (кол-во классов/детей)	5-8 класс	9-11 класс (кол-во классов/детей)	Обеспеченность учебниками	Всего педагогов/ Педагогов, прошедших курсы ПК
987	667	272	48	30%	2

Школьное объединение «Школа безопасности» действующее с 1998 года по прежнему занимает лидирующие позиции в муниципалитете. Его участники традиционно становятся победителями муниципального этапа в Спартакиады «Школа безопасности», призерами регионального этапа, участниками Спартакиады «Школа безопасности» Уральского федерального округа в г.Нягань.

Стоит отметить, что 2021 году результаты участия в Спартакиаде снизились, ввиду отсутствия основного преподавателя, но по итогам трехдневных сборов объединение вернуло прежние позиции лидера Спартакиады.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Кол-во участников
1.	Городские соревнования «Ориентирование».	Участие	24
2.	Городские соревнования «Туристическая полоса препятствий».	Участие	24
3.	Оказание первой медицинской помощи.	Участие	24
4.	Спасательные работы на воде.	Участие	16
5.	Поисково-спасательные работы.	Старший возраст – II место.	16
6.	Полоса выживания.	Младший возраст – II место. Средний возраст – II место. Старший возраст – I место	24
7.	Муниципальный этап «Школа безопасности» (трехдневные сборы)	Старший возраст - I место;	8
8.	Итог соревнований 25 спартакиада «Школа безопасности».	4 место	8

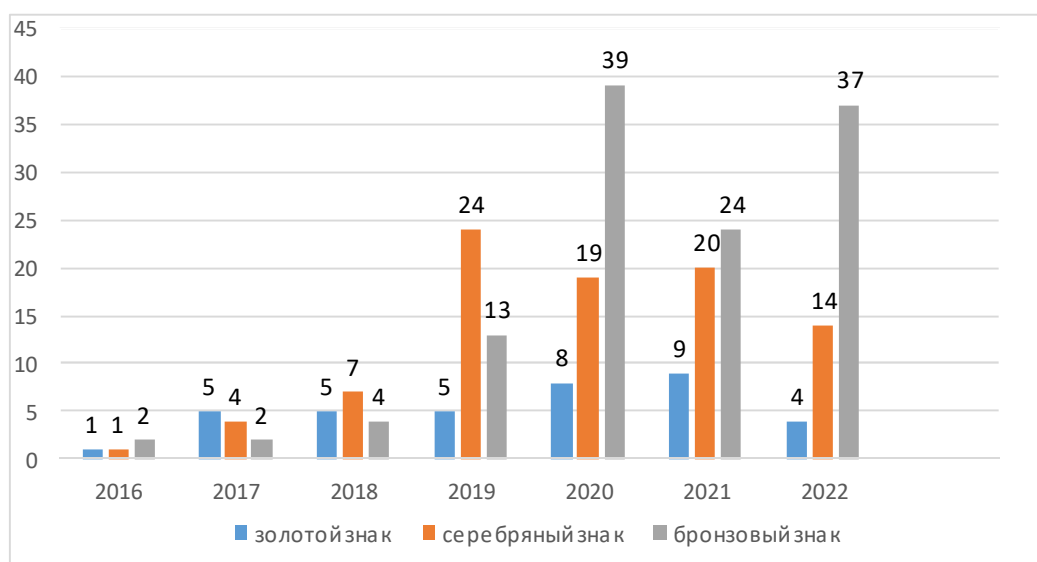
Активно реализуется план мероприятий по внедрению ГТО. Проведены Дни здоровья ГТО, Семейный фестиваль «Вперед к значкам ГТО», организована подготовка к тестированию

и выполнению нормативов ГТО, проведена акция «Мы готовы к ГТО», а так же тестирование обучающихся по выполнению зальных, легкоатлетических дисциплин и нормативов по плаванию. В мероприятиях, реализованных в рамках внедрения ГТО приняли участие 1660 учащихся, что составляет 83,7 % от общего количества обучающихся школы.

Стоит отметить ежегодный рост количества обучающихся, сдавших нормы ГТО. В 2022 учебном году более 500 школьников сдавали нормы комплекса. В итоге: 15 золотых знаков, 39 серебряных знаков, 23 бронзовых знаков. Четыре педагога школы имеют золотые знаки отличия ГТО (Васильев Е.С., Зарыпов М.М., Грошев Н.Ю., Сабарбагин Р.М.).

Создана виртуальная доска почета ГТО, на которой размещена информация об обучающихся и педагогах – обладателей золотых знаков отличия ГТО. Результативность выполнения нормативов ГТО за последние семь лет представлена в диаграмме. Количество обладателей знаков ГТО 2022 году возросло. Стоит отметить рост количества обучающихся, вовлеченных в выполнение норм ГТО. В 2022 учебном году их количество возросло на 22 %.

Результативность выполнения нормативов ГТО за последние четыре года представлена в диаграмме. Снижение количества обладателей знаков ГТО в 2022 году обусловлено отсутствием предоставленной информации о присвоении знаков из Минспорта РФ за конец 2022 года.



Результативность деятельности по внедрению ГТО отмечена победой в конкурсе «Спортивная Элита-2022» в номинации «Лучшая образовательная организация реализующая внедрение ГТО».

В рамках спортивно оздоровительной работы школа осуществляется сотрудничество с БУ ХМАО-Югры "Центр медицинской профилактики", в рамках взаимодействия педагогом-психологом отдела организационно-методического обеспечения профилактической работы проведен цикл занятий на уровне НОО «Азы здорового образа жизни», 6 «г» и 6 «б» классы приняли участие в проекте «Здоровый класс», прошел конкурс рисунков «Здоровье- богатство на все времена» реализован проект «Здоровым быть здорово».

В течение года, при поддержке волонтерского объединения и Школьного Совета проведено более 60 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, оздоровительную деятельность и профилактику вредных привычек. Общий охват обучающихся событиями данного направления деятельности составил 87%.

Духовно- нравственное воспитание

Формирование основ нравственности и духовных качеств и традиционных семейных ценностей велось посредством сформированного комплекса событий, направленных на совместное взаимодействие детей и родителей, формирования у обучающихся патриотических качеств, уважения к семейным традициям, формирования гражданской и национальной

идентичности, активной гражданской позиции. Реализуются программы «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

	Количество классов, в которых реализуется программа (с 1 по 9 класс)									Количество детей, охваченных программой (с 1 по 9 класс)									Количество педагогических работников, реализующих программу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2020-2021	9	9	9	8	8	6	7	6	6	259	260	245	78	64	61	49	46	43	19
2021-2022	11	9	9	9	8	9	6	7	6	282	262	262	245	78	64	61	48	48	21

Проведены месячник «Истоки», декада «Основ религиозной культуры и светской этики», Праздник «Россия-Родина моя».

Информация об основных реализуемых направлениях в рамках духовно- нравственного и патриотического воспитания, нашла свое отражение в видеофильме, представленном на муниципальный фестиваль «Истоки».

Опыт работы в сфере патриотического воспитания так же был представлен на координационном совете по реализации программы «Социокультурные истоки» и межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки».

№	Мероприятие	Дата	Информация об участии
1.	Муниципальный конкурс «Рождественский вертеп»	10.01.2022	2 место- Стрельцов Владимир 3 место- Власов Данил
2.	Окружные Кирилло-Мефодиевских образовательные чтения.	17.01.2022	Участие
3.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Истоки»	01.04.2022	Представлен опыт работы по программе «Социокультурные истоки» преемственно с 1-9 класс
4.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Преемственность системного развития Программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании и школе»	07.04.2022	Представлен опыт взаимодействия школы и МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» по организации деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования
5.	Координационный совет по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки» в городе Ханты-Мансийске	05.05.2022	Участие
6.	IV городские образовательные чтения педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»	05.05.2022	Приняли участие 23 педагога
7.	Выставка «Праздник светлого Христова Воскресения»	05.05.2022	Представлено 62 работы обучающихся
8.	«Дорога к храму»	21.05.2022	Участие 56 обучающихся и 3 педагогов
9.	Семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в условиях реализации Рабочей программы воспитания	27.06.2022	Представлена Программа Воспитания школы на уровне НОО, ООУ, СОУ и календарный план
10	Декада «От Истоков»	8-18.10.2022	Открытые уроки провели 18 педагогов школы
11	Практико- ориентированный семинар «Программа «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе»	5-8.12.2022	Приняло участие 10 педагогов школы

Важную роль в формировании духовности несут мероприятия под единым названием «Встречи со священником». Проведено порядка 12 встреч представителей Русской Православной Церкви с обучающимися кадетских и общеобразовательных классов, а также лидерами Школьного Совета. На встречах поднимались вопросы добра и зла, милосердия, патриотизма, дружбы и взаимопомощи, роли каждого члена в семье и семейных ценностях. Организованы встречи с педагогическим сообществом директора НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр» о. Вячеславом Фоминым.

Одним из механизмов духовно-нравственного и патриотического воспитания является проект «Реконструкция ратных событий русского воинства» который реализуется с 2016 года.

В течении учебного года реализованы события: выставки-конкурсы детского творчества «Покровская ярмарка», «На страже Родины», посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасхальная радость», «Первоучители словенские». фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»; Дни славянской письменности и культуры, Участие во Всероссийском празднике «День православной книги», Участие учащихся в Окружных молодёжных Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях, Конкурсы чтецов «Есть целый мир в душе моей» и чтения на церковно-славянском языке «За други своя».

В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру».

Организовано проведение Митинга «Мы помним тебя, Беслан.» в День солидарности в борьбе с терроризмом прошли акция «Белый голубь», акция «Ради жизни», Праздник «Россия-наш общий дом», Фестиваль дружбы народов «Мы вместе», акция «Больше солнца на планете, если счастливы все дети!», «Час правовых знаний» со Следственным комитетом РФ по ХМАО-Югре, акция «Мы рисуем мир», фотоконкурс «Нет красивей родины моей» и конкурс стихов «Живое слово», в которую вошли номинации «Земля моя, Югра», цикл мероприятий в рамках празднования 90 –й годовщины со дня основания Югры, создание видеоролика «С днем рождения, любимый город» и др.

Нравственные основы закладывались и в событиях, направленных на умение жить в гармонии миром, равнодушное отношение, к другим людям и к себе, окружающей природе интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками. В этом году были проведены следующие мероприятия:

– акции милосердия «Давайте делать добрые дела» (к международному Дню пожилых людей), «Спешим делать добро», «Поздравим наше старшее поколение» (ко дню пожилого человека), «Летопись добрых дел».

– диспуты: «Как распознать добро и зло», «Нравственные корни добрых и злых дел. Милосердие», «Урок милосердия и доброты», «Как жить в гармонии с миром?», беседа «Уроки доброты»;

– квесты «Дружба», «Турнир доверия», «Лучшее-в тебе», флешмоб «Дерево добра»;

– Единый урок «Самый большой урок в мире», направленный на понимание проблем людей с ограниченными возможностями здоровья пошел во всех классах;

– концертная программа «Святость материнства» посвященная Дню Матери;

– конкурсы стихотворений о матери «Тепло любимых рук» и конкурс сочинений о семье и семейных традициях «Очаг»;

– организованы акции памяти митинг «Мы помним тебя, Беслан» в День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Белый голубь» и акция «Ради жизни»;

– встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, ветеранами боевых действий,

Благодаря равнодушным семьям обучающихся школы прошли благотворительные события:

– благотворительная акция «Объединим сердца в новогоднюю ночь» собрала более 70 семей, принесенные подарки направлены детям - инвалидам, не посещающим образовательные организации и детям с ограниченными возможностями здоровья переданы семьям;

– благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», учебными и канцелярскими принадлежностями обеспечено более 20 малообеспеченных семей;

– благотворительные акции №Подарок ветеранам» и «Посылка солдату» сбор продуктовых наборов и товаров первой необходимости продукты переданы 8 ветеранам 5 посылок направлено в воинскую часть г.Ханты-Мансийска и 26 посылок в отряд спецназа ЛНР;

– акция «Дарите книги с любовью» собрала более 60 книг, переданных в библиотеки города;

-Акция «Добрые крышечки» позволила в течении года собрать более 70 кг крышечек и передать региональному координатору.

Особое место в воспитательной системе занимают программы художественной направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности, в которые охватывают более занимаются около 100 детей, что составляет 48% от общего количества обучающихся, что на 6% выше показателя прошлого года.

№ п/п	Наименование объединения	Количество обучающихся	Руководитель
1.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» (хореография)	46	Цымбалист А.А.
2.	Хореография (кадеты)	224	Цымбалист А.А.
3.	Бальный танец	224	Березина С.В.
4.	Кадетский хор «Кадетство»	224	Скрипова С.В.
5.	Вокальная студия «Ветер перемен» (ансамблевое пение)	18	Скрипова С.В.
6.	Хоровой коллектив «Вечный двигатель»	65	Питухина М.В.
7.	Вокальная студия «Ля-Ля-Фа»	54	Питухина М.В.
8.	ВИА «8 бит»	16	Ефремов А.В.
9.	Театр танца «Лель»	73	Ельникова Н.В.
10.	Театральный кружок "Радонеж"	20	Леготина Г.Ю.
11.	Художественная студия «Грани творчества»	23	Малюх И.О.
		988	

Творческая инициатива руководителей объединений и потенциал ребят в 2022 году раскрывался при подготовке:

– праздничных концертных программ, посвящённых Дню матери, Дню учителя, Новомуднему праздникам, Дню защитника Отечества, творческого фестиваля «Отражение», вечера встречи выпускников «Хроники школьной жизни», семейного фестиваля «Листопад»;

– конкурсов художественного слова «Живое слово», литературных гостиных «Времена года» и «Доблесть. Мужество. Отвага»;

– выставках творчества «Мастерская успеха», конкурсы поделок «3D-Армия родная», «Мой Север», «Космос вокруг нас» и др.;

– конкурс рисунков «Мы рисуем мир», «Мамы в лицах», «Наш выбор- здоровая нация», «Будь готов», «Больше солнца на планете, если счастливы все дети», «Мое дзюдо» и т.д.;

– фотоконкурсы «Повтори мое лето» «Нет красивой родины моей!», «Остановись, мгновение» «Мои родные уголки Ханты-Мансийска», «Мое любимое животное», «Профессии в лицах»;

– патриотических событий: онлайн фестиваля «Наследники Победы», посвященного Дню Победы, фотоконкурс «Нет красивой родины моей» и конкурс стихов «Живое слово, в которую вошли номинации «Земля моя, Югра» «Мы рисуем мир», фотоконкурс «Нет красивой родины моей», военно-патриотического фестиваля «Катюша», конкурс рисунков «Я рисую на асфальте», «Мирные окна».

В соответствии с годовым планированием, в рамках проведения Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня» прошла «Неделя кино в школе», ребята посетили киносеансы, мастер-классы, побывали на встрече с преподавателями Киноакадемии, посетили выставки и круглые столы.

Около 1230 обучающихся стали участниками творческих мероприятий школьного уровня, более 500 из них стали участниками, призерами и победителями конкурсов, фестивалей, акций муниципального и регионального уровня.

	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальный			
1.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие» в 2020/2021 учебном году	7	2 место – 1 3 место-1
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	4	1 место – 1
3.	Городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	40	Участие

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

4.	Городской конкурс новогодних открыток «Новогоднее чудо»	10	Участие
5.	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	13	2-место-1
6.	Конкурс детских творческих работ «Птички говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы-2021»	17	1 место-1, 2-место-1, 3 место-1
7.	Городская выставка творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки»	41	1 место-2 2-место-3, 3 место – 3
8.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем», по итогам конкурса «Мастер – золотые руки»	5	Участие
9.	Городская игра-соревнование «День космонавтики»	5	Участие
10.	Городской конкурс рисунков «Первые шаги в профессию»	13	3 место-1
11.	Профилактическая акция «Первые шаги в профессию»	13	1 место -1
12.	V общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	37	Участие
13.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	7	1 место - 1
14.	Общегородской творческий конкурс на противопожарную тематику «Сохраним лес от пожара»	15	Участие
15.	Муниципальный конкурс рисунков по профилактике ВИЧ инфекции «Касается каждого»	6	Участие
16.	Муниципальный конкурс «Сбережем Югорские леса»	7	1 место -1, 2-место -1
региональный			
17.	Региональный интернет-конкурс Музея геологии, нефти и газа «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	17	Участие
18.	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	16	3 место-1
19.	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!» среди школьников 1-7-ых классов	12	Участие
20.	VI окружной конкурс детского и юношеского творчества «Легенды Торум Маа»	4	Участие (сроки продлены)
21.	III окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово»	10	1 место - 2
22.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1	1 место - 1
23.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	9	Участие
24.	Окружной конкурс на лучший костюм Вороны	3	Участие
25.	Окружной конкурс художественного творчества «Мой мир: Семья, Югра и я»	1	результатов пока нет
26.	Окружной фестиваль военно-патриотических песен и стихов на родном языке «К подвигу героев песней прикоснемся»	4	1 место
27.	Окружной конкурс «Семья – основа государства» в 2021 году»	8	Участие
28.	Окружной конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	12	Участие
всероссийский			
29.	Эколого-просветительское мероприятие – экологический рейс «Новогодний маршрут»	32	1 место - 1, 2-место - 2, 3 место – 2
30.	Природоохранная операция «Ель-2020»	32	2 место – 1
31.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	4	Участие
32.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	50	Участие
33.	Всероссийская акция «Окна Победы»	60	Участие
34.	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	40	Участие
35.	Онлайн-акция "Наследники Победы"	80	Участие
36.	Онлайн-марафон «Память семьи»	170	Участие
37.	Всероссийская акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	30	Участие

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В рамках Дня молодого избирателя в школе прошли мероприятия, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуры в том числе акция «Твое решение. Твое будущее», интеллектуально- правовая игра «Твой выбор», деловая игра «Все зависит от нас», конкурс рисунков «Наш выбор, наше будущее», реализован проект «Выборы в ученическое самоуправление».

№ п/п	Мероприятие	результат	участники
2	Профилактическая акция «Мы выбираем будущее»	участие	236
3	Муниципальная профилактическая акция «Жизнь-это дар!»	участие	
4	XVIII городской слёт «Юный инспектор движения»	2 место в творческом конкурсе	4
5	XXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	1 место в творческом конкурсе	6
6	Квест «Мы за безопасное будущее»	участие	12
7	Квест «Завтра начинается сегодня»	участие	10
8	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!» среди школьников 1-7-ых классов	участие	13
9	Игра «Перекресток»	3 место	4
10	Интеллектуальная игра «Моя Россия» на кубок «Дружбы»	2 место	6

В рамках гражданско-правового воспитания, организованы мероприятия Единый классный час «Конституция Российской Федерации-основной грант прав и интересов граждан» Участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», проведены беседы, викторины, классные часы, диспуты с обучающимися «Права ребёнка в законодательных актах» Круглый стол, «Законы, по которым мы живем», игра «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребёнка)

Организованы мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, формированию межнационального и межконфессионального взаимодействия. Проведена декада «Основ религиозной культуры и светской этики» - Праздник открытия декады «Россия-Родина моя». В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Путь к гармонии» «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – дорога к миру» и др.

Организовано усиление контроля со стороны педагогов за поведением обучающихся при нахождении в здании, особенно во время перерывов между занятиями и переменами, а также с целью соблюдения правил безопасности и требований охраны труда при проведении занятий, внеклассных мероприятий и других мероприятий, профилактики противоправных действий, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде рассмотрен на рабочем совещании.

Вопросы организации безопасности обучающихся в учреждении включены в повестку родительских собраний в том числе в декабре- интернет - безопасность и профилактика дорожно - транспортного травматизма. Способы коммуникации и межличностного взаимодействия, травмирования обучающихся в результате конфликтов, личной безопасности обучающихся включен в повестку он-лайн родительских собраний с выступлением педагога-психолога. Кроме того, ввиду повышения травмирования несовершеннолетних в результате ДТП данный вопрос внесен в повестку в мае, также в повестку включены вопросы травмирования детей на детских площадках, выпадения из окон, профилактики гибели детей в водоемах и контроля родителей за времяпрепровождением детей и подростков.

В классных коллективах организовано проведение серии классных часов (часов

общения), направленных на информирование об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, предупреждение противоправного, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нанесение вреда здоровью, в том числе с участием педагога-психолога.

В учреждении реализуется План межведомственного взаимодействия с ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» в части организации и проведения совместных профилактических мероприятий по законопослушному поведению, профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, профилактических мероприятий по БДД, организацию рейдовых мероприятий, сотрудничество по установлению личностей детей и подростков, совершивших противоправные действия, организация совместной деятельности по правовому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся.

Профилактические мероприятия проводятся с приглашением специалистов. Активно к взаимодействию привлекаются специалисты органов системы профилактики, органов медицинской профилактики: врио начальника ПДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» С.С.Мороз, инспектора по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» Рыспековой А.Б., специалистов медицинских организаций, фельдшера КУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» И.В.Саликовой и КУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» Е.Ю.Зиновой, психологом КУ ХМАО-Югры «Центр СПИД» М.Б. Морозовой.

Проводились занятия и беседы с обучающимися с привлечением прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетние прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетние прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций с обучающимися в том числе в результате ДТП с участием несовершеннолетних, воспитания культуры поведения на дорогах с целью реализации плана мероприятий по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге в школе успешно функционирует клуб «Юных инспекторов дорожного движения». Ребята являются активными участниками различных мероприятий, акций, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, не раз становились призерами муниципальных слетов и конкурсов.

В школе создан и внедряется совместный план работы школы и ГИБДД города, инспектора ДПС проводят рейды в районе школы, патрулируют перекрестки вблизи школы, проводят беседы с учащимися. Совместно с инспектором ГИБДД ЮИДовцы приняли участие в рейдах «Переходи только на зеленый», «Шагающий автобус», «Чтобы помнили», «Безопасное детство в Югре», а также других мероприятиях в рамках профилактической акции «Внимание, дети» (ребята прошли безопасным маршрутом по улицам города и раздали жителям города изготовленные самостоятельно листовки «Город без опасности», а так же привлекли более 140 родителей и педагогов к участию в акции «Детское кресло-безопасность детей».

Вопрос формирования законопослушного поведения рассматривался на методическом объединении классных руководителей с приглашением представителей органов системы профилактики (органов внутренних дел, Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства администрации города Ханты-Мансийска), специалистов межрайонной и окружной прокуратуры.

С 2019 года в школе реализуется комплексная профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в рамках которого реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения, правовому просвещению по направлениям: «Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий» «Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная

безопасность обучающихся» «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры».

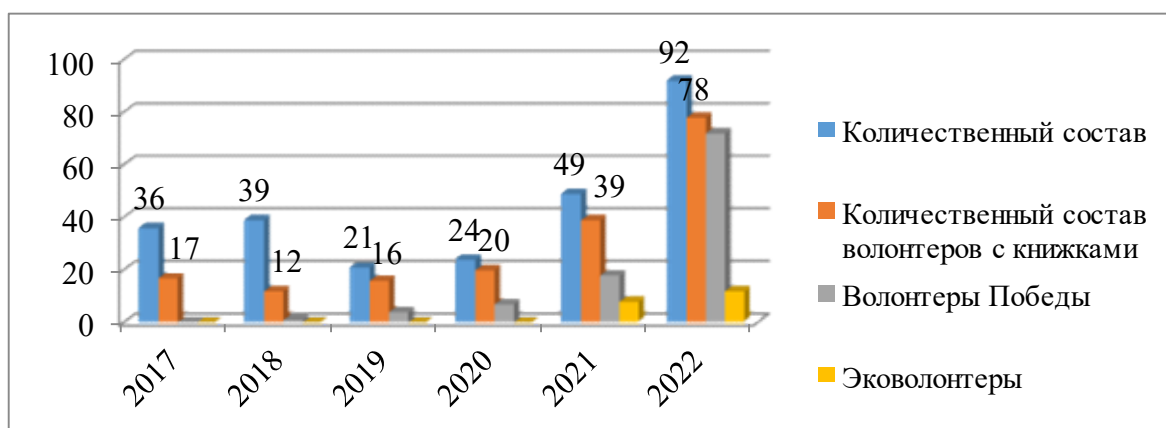
Федеральный проект «Социальная активность».

Волонтерское Добровольчество движение

Взаимодействие общего и дополнительного образования способствует формированию системы непрерывного открытого дополнительного образования, позволяющего эффективно организовать практическую подготовку детей школьного возраста к требованиям современной жизни. Примером такого взаимодействия в системе дополнительного образования социально-педагогической направленности служит реализация социально значимых проектов, волонтерским объединением «Восьмое измерение», которым задействовано более 1500 участников разных возрастов и проведено около 60 мероприятий разного уровня: Акция «Красный. Желтый. Зеленый», акция «Ради жизни», цикл мероприятий «Когда мы едины», акция «Шаг помощи», акция «Спешим делать добро!», профилактическая акция «Стань заметней на дороге» для учащихся школы, акция «Объединим сердца в Новогоднюю ночь», акция «Спасибо учитель», акция «Я выбираю жизнь!», онлайн Акция «Знаю. Помню. Живу», всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы" и многие другие.

В течение года координатором движения проводились тренировочные теоретические и практические занятия с активом школьной волонтерской команды. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях, социальных проектах различной направленности.

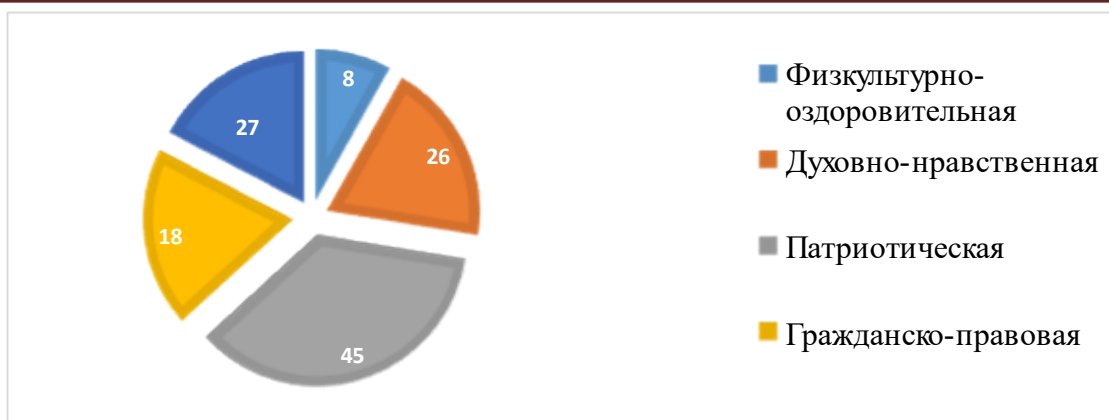
Количественный состав волонтеров «8 измерение»



В состав «Восьмого измерения» входят отряды «Добровольцы России», «Волонтеры Победы», «Экоотряд», «Волонтеры-медики».

За истекший период волонтеры «Восьмого измерения» приняли участие в более, чем 60 мероприятиях и акциях, проводимых в рамках данного движения не только в школе, но и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Направленность деятельности волонтерского отряда «8 измерение»



В рамках деятельности волонтерского движения члены объединения:

– приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой отечественной войне: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн», «Обелиск», муниципального проекта «Лес Победы», акциях «Солдаты бессмертного полка», «Мирные окна», «Голубь мира».

Волонтерским объединением были проведены конкурс «Здоровье-богатство на все времена», квесты «На Берлин» и «Блокадный Ленинград», дни здоровья «От значка ГТО-к олимпийской медали и «Жить здорово!» и другие.

Волонтеры приняли участие Городском волонтерском онлайн - форуме "Ханты-Мансийск - территория добра, событиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией и Единения России и Белоруссии, в «Фестивале дружбы народов», акции «Наш дом-Россия», флешмобе «Дерево добра» а так же акции «Мы разные-мы вместе», спортивном празднике «Югорские забавы» (народные игры, конкурсы в смелости, ловкости), День здоровья ГТО, Марафон отважных», «Гонка героев».

В этом году впервые волонтерами организован ряд благотворительных мероприятий:

– благотворительная акция «Объединим сердца в новогоднюю ночь» собрала более 130 семей, принесенные подарки направлены детям- инвалидам не посещающим образовательные организации и детям с ограниченными возможностями здоровья, атак же реабилитационному центру для детей с особенностями здоровья «Надежда моя»;

– благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», учебными и канцелярскими принадлежностями обеспечено более 20 малообеспеченных семей;

– благотворительная акция «Мы вместе» сбор продуктовых наборов для малообеспеченных семей обучающихся школы, продукты переданы 28 семьям;

– акция «Дарите книги с любовью».

Огромное влияние на формирование нравственных качеств, активной гражданской позиции личности оказывают мероприятия гражданско-патриотической направленности в т.ч. встречи с ветеранами, акции, приуроченные к празднованию Дня Победы и др.

Формирование семейных ценностей одно из основ духовно- нравственного воспитания личности и такие коллективные творческие дела, как акция «Спешу делать добро», «Ветеран живет рядом», концерт к Дню пожилого человека, позволяют в полной мере его реализовать.

Сегодня волонтерское объединение это:

– поддержка ученических инициатив;

– содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

– расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

– подготовка и поддержка молодежных лидеров;

– координация деятельности волонтеров школы.

Школьный совет

Целью деятельности Школьного совета является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала школьников, поддержка и реализации ученических инициатив через проектную деятельность, а так же создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

В рамках деятельности Школьного совета, в соответствии с планом работы функционировали:

- Совет старшеклассников (9-11 класс);
- Совет лидеров (5-8 класс);

Ярким примером опережающего образования (образование на будущее) является технология по формированию командообразующих и лидерских качеств, реализуемая через Совет старшеклассников школы, который функционировал в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении.

В 2022 году Совет расширил спектр своих возможностей за счет реализации новых направлений деятельности, увеличения количества обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление. За счет расширения возрастного состава увеличилось и количество обучающихся-участников ученического самоуправления.

В рамках реализации проекта Школьный медиацентр действует официальная страничка учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/school8khm?from=groups>, и телеграмм канале https://t.me/school_8hm информация, подготовленная обучающимися в составе медиацентра, регулярно размещается на официальном сайте учреждения в разделе «Новости» <http://school8-hm.ru/>.

В текущем учебном году было проведено 8 заседаний Школьного Совета, вместо 10 в связи с введением режима самоизоляции. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы актуальные для школы, велись протоколы Совета.

Одно из событий, направляющих деятельность совета «Классные встречи». В текущем году состоялись две встречи Совета с директором школы, административным составом, где определены основные направления деятельности Совета, организация подготовки к переходу в новый корпус школы, дизайнерских решений оформления корпуса школы.

Деятельность ученического самоуправления преемственно выстроена со 2 по 11 класс в соответствии с программой Школьного совета. «Школьный совет» позволят преемственно формировать нравственные командные и лидерские качества и объединить все ступени образования ученическим самоуправлением. Количественный состав участников ученического самоуправления «Школьный Совет» в 2022 составил 95 человек.

Детские общественные объединения. РДШ

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создано в 2018 году.

В настоящее время в учреждении более 950 обучающихся являются членами РДШ. В деятельность РДШ вовлекаются обучающиеся не только показавшие выдающиеся способности, но и 7 обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете, за которыми закреплены наставники из числа кураторов направлений РДШ.

РДШ													
год	Личностный рост Логинова Н.В.		Гражданская активность Ширяев Д.Н. Иванова А.С. Логинова Н.В.				Информационн о-медийное направление Щипанова О.А.	Военно-патриотическое направление Меньщиков А.В. Петров К.С.					
	Одаренность (внесены в Базу одаренных детей)	Профессиональное самоопределение	Волонтеры Победы	Добровольцы	Эко-отряд	Школьный Совет	Школьная редакция	Кадеты	Юнармейцы	ЮИД	Юные пожарные	Юные спасатели	Юные друзья полиции

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

2020	43	0	8	24	0	45	8	166	341	36	8	18	0
2021	65	27	18	56	8	61	8	189	365	38	10	26	0
2021	66	27	78	92	12	95	12	224	415	41	10	36	0

Объединение имеет свою структуру. Планирование осуществляется по направлениям деятельности. Более 1100 обучающихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах для юных эрудитов на институциональном уровне: интеллектуальный конкурс «Уровень IQ», «Что? Где? Когда?», квест игра «Югра-Детям!», правовая игра «Твой выбор», онлайн викторина «Турнир доверия», конкурс «Космос и мы», интеллектуальная онлайн игра «РИСК. Великие Полководцы» и других.

В 2022 учебном году значительно (на 30%) увеличилось количество детей, вовлеченных в события Всероссийской общественной организации «Российское движение школьников», проведено более 100 мероприятий в этом направлении.

Выводы:

1. Стоит отметить увеличение численности обучающихся призеров и победителей очных конкурсных мероприятий различного уровня.
2. Необходимо продолжить мероприятия по созданию единого воспитательного пространства для обучающихся.
3. Важно способствовать активизации обучающихся в рамках направления «Социальная активность».
4. Обратит внимание на активизацию вовлечения в социально значимую деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, а также социальных партнеров, общественность и СМИ.
5. Важно повышать качество воспитательной работы в классных коллективах.
6. Необходимо организовать изучение и внедрение в деятельность учреждения перспективных практик взаимодействия с родительской общественностью.
7. Продолжить создание предметно-пространственной воспитательной среды образовательной организации.

Организация деятельности Родительского комитета школы в 2022 году

Деятельность родительского комитета школы осуществлялась в течении года в соответствии с планом работы

Родительский комитет организован из представителей родительской общественности классных коллективов и создан с целью:

- оказания содействия в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, организации учебно- воспитательного процесса;
- содействия в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Школы к новому учебному году;
- участие в осуществлении контроля за организацией питания в Школе;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы.

Организация деятельности Общешкольного родительского комитета велась по направлениям:

Комиссия по обеспечению безопасности образовательного процесса и взаимодействию в рамках строительства нового корпуса. В рамках деятельности комиссии проведено 3 заседания комиссии были обсуждены вопросы комплексной безопасности обучающихся в учреждении на его территории, профилактики травмирования и чрезвычайных ситуаций с обучающимися, решен вопрос об установке дополнительного поста видеонаблюдения заслушан отчет о деятельности учреждения по вопросам профилактики правонарушений и формирования

законопослушного поведения. Члены комиссии ознакомились с проектной документации нового корпуса школы, рассмотрены вопросы организации и озеленения пространства двора школы, размещения памятника Неизвестному солдату, ремонта корта и восстановления спортивной военизированной площадки, внесены предложения дизайна кабинетов, столовой, спортивного зала, входной группы и рекреаций нового здания школы.

Комиссия по социальной поддержке. Члены комиссии приняли участие:

- в 11 рейдах по соблюдению требований к школьной форме обучающихся
- в 5 заседаниях Совет профилактики и 6 рейдов в семьи обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и состоящих на всех видах профилактического учета.

Организовано проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся и требованиям безопасности, ответственности родителей за невыполнение обязанностей по присмотру и уходу за несовершеннолетними детьми, соблюдении санитарных норм и правил в жилом помещении.

В качестве членов жюри и оказания содействия в организации более чем в 20 мероприятиях творческой, патриотической, спортивной и интеллектуальной направленности, Фестивале Дружбы народов, военно-патриотическом конкурсе «Катюша», благотворительной акции «Объединим сердца» и благотворительной ярмарке «Листопад», конкурсе «Ученик года» и др.

Разработано положение регламентирующее порядок создания и функционирования классных групп в мессенджерах (Viber, WhatsApp и др.) родителей (законных представителей, обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Комиссия по организации контроля за качеством питания.

Состоялось:

- 12 заседаний комиссии в ходе которых проведены контрольные мероприятия в пищеблоке школы по осуществлению контроля за качеством питания,
- дегустация блюд,
- внесены поправки в меню обучающихся;
- учтены предложения по расширению ассортимента буфетной продукции, оформлению обеденного зала.

Организована деятельность мониторинговых групп из числа родителей и участие родительской общественности в составе Родительского патруля:

- приняли участие в рейдах мониторинговых групп при патрулировании улиц при проведении праздничных массовых мероприятий;
- рейды в рамках профилактических мероприятий по нераспространению COVID-19
- в 4 рейдовых мероприятиях, в микрорайоне школы и районе центральной площади в период проведения праздника последнего звонка, выпускных вечеров.
- рейды по береговой линии в летний период.

В рамках комиссий были рассмотрены иные актуальные вопросы деятельности учреждения в рамках компетенции родительского комитета.

Члены родительского комитета

- приняли участие в городском родительском собрании «Принять, понять и уберечь», форумах, семинарах и иных мероприятиях муниципального и регионального уровня, проводимых в очном и онлайн форматах.

- курировали родительские комитеты классных коллективов, обсуждая на заседаниях Школьного комитета вопросы, возникающие в классных коллективах.

Родительским комитетом школы оказано содействие в организации встреч с людьми разных профессий в рамках «Недели профориентации», новогодних событий, проведении праздника «Последнего звонка», организация Церемоний вручения аттестатов за курс среднего общего и основного общего образования, церемоний «Посвящения в кадеты» и «Прощание с

кадетским знаменем», организовано проведение и участие в более чем 570 досуговых мероприятиях.

В рамках деятельности комиссий организована деятельность по реализации дизайнерских решений в рамках оформления нового корпуса школы

Выводы:

1. Систематизировать работу комиссий в составе Родительского комитета.
2. Создать условия для освещения деятельности Родительского комитета школы в социальных сетях учреждения.
3. Организовать изучение и внедрение в деятельность учреждения перспективных практик взаимодействия с родительской общественностью.

Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года классными руководителями заполнены социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на внутришкольном учете и на учете территориального органа внутренних дел).

Статус	2020	2021	2022
Опекаемые	35	38	35
Многодетные семьи	530	568	548
Многодетные\малообеспеченные семьи	37	45	39
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении/ семьи	4/2	6/0	0/2
Малообеспеченные	110	90	87
КМНС	194	215	162
Дети-мигранты	16	21	23

Профилактическая деятельность социальных педагогов осуществляется совместно с педагогами-психологами и включает в себя следующие формы:

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- консультации учащихся и родителей в школе и дома;
- тренинги;
- классные часы;
- открытые уроки;
- лекции;
- выступление на родительских собраниях;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- посещение семей.

Формы работы	2020 год	2021 год	2022 год
Индивидуальные беседы с учащимися	245	230	249
Индивидуальные беседы с родителями	134	180	188
Посещение семей	98	114	121

По направлению деятельности, связанной с предупреждением правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения несовершеннолетних, мероприятия по пропаганде ЗОЖ специалистами медицинских и правоохранительных органов проведена следующая работа:

Мероприятия	2020 год	2021 год	2022 год
Лекции психолога отдела анализа и стратегического планирования (БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Зинова Е.Ю.)	15	18	16
Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	0	5	9
БУ «Ханты-Мансийской клинической	2	2	6

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

психоневрологической больницы»			
Встреча с помощником прокурора	1	4	3
Выступление на классных часах по профилактике правонарушений	39	45	56
Выступления на родительских собраниях по классам	10	14	28
День инспектора	5	5	5
Совет профилактики	10	12	13
Дни здоровья	8	11	15

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- уменьшилось количество обучающихся, систематически пропускающих уроки (с 3 до 1);
- увеличилось количество обучающихся, стоящих на учете территориального органа внутренних дел (с 6 до 7);
- увеличилось количество семей, находящихся в социально опасном положении (с 0 до 2).

Показатели	2021	2022
Доля выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	0,26%	0,29%
Доля несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, выявленных в результате деятельности общеобразовательной организации, от общего количества выявленных несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	0,00% (0)	0,00% (2)
Доля несовершеннолетних, исключенных из реестра находящихся в социально опасном положении в связи с положительной динамикой, в общем количестве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	22,22%	46,15%
Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общем количестве обучающихся достигших возраста 14 лет	0,17%	0,00%
Доля противоправных, антиобщественных деяний (преступления, правонарушения, самовольные уходы), совершенные несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в общем количестве противоправных, антиобщественных деяний, совершенных обучающимися	0,00%	0,00%
Количество суицидальных проявлений среди обучающихся/ % от общего количества учащихся	2	1
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудоустроенных в летнем периоде от общего количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, достигших 14-летнего возраста	40,00%	57,14%
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, занимающихся в спортивных секциях и группах, посещающих объединения, клубные формирования организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства, физической культуры и спорта, от общего числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	100,00%	100,00%
Доля несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, от общего числа обучающихся	0,26%	0,08%
Участие специалистов в организации и проведении городских мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование ответственного родительства	3	4

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор. В 2022 году проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в

семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

С обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава, административной и уголовной ответственности. Индивидуальные профилактические беседы проходят с приглашением инспектора отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ханты-Мансийский».

Проводится большая работа по вовлечению в оздоровительный и образовательный отдых детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей, находящихся в социально опасном положении, все дети посещали лагерь во время весенних, осенних и летних каникул.

В образовательной организации реализуется комплексная профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся «Твой выбор» в рамках которого реализуются мероприятия по формированию законопослушного поведения, правовому просвещению по направлениям: «Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий», «Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная безопасность обучающихся», «Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры». Уникальность и преимущество данной Программы в том, что она является целостной воспитательной системой, состоящей из 6 органично взаимосвязанных модулей, обладающих высокими интегративными свойствами (совместная деятельность, общие и подходы к организации профилактической работы). При этом каждый модуль – универсален, автономен и обладает программными свойствами (может быть использован как отдельно, так и в любом сочетании модулей).

В рамках реализации комплексной профилактической программы по формированию законопослушного поведения обучающихся «Твой выбор» были проведены различные мероприятия:

№ п/п	Модуль	Количество проведенных мероприятий
1.	Формирование правовой культуры и профилактика противоправных действий	143
2.	Профилактика вредных привычек и употребление психоактивных веществ»	121
3.	Профилактика дорожно - транспортного травматизма	205
4.	Профилактика чрезвычайных ситуаций и личная безопасность обучающихся	189
5.	Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры	89
6.	Родительская школа	56

Организованы и проведены мероприятия в классных коллективах, направленных на предупреждение противоправных действий, аутоагрессии, виктимного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов. 03.03.2022 года среди обучающихся 6-9 классов прошла встреча со старшим инспектором ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» на тему «Профилактика школьного буллинга». В период с 21 по 26 сентября 2022 года в 1-9 классах социальные педагоги провели беседы с элементами игрового практикума «Конфликт и пути его решения» с приглашением инспектора ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийский». С 17 по 21 октября 2022 года в 1-11 классах прошли классные часы «Профилактика противоправных, антиобщественных действий несовершеннолетних и последствия их совершения», посвященные профилактике буллинга в школе.

В апреле принимали участие в форуме "Подумай о себе сегодня". Прошла в марте, октябре и декабре профилактическая акция "Внимание, каникулы!", инспектор отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ханты-Мансийский» провела с детьми профилактические беседы о профилактике ЧП во время каникул, выступила на родительских

собраниях: о недопустимости пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время, о контроле места пребывания ребенка.

Организация и проведение круглого стола: «Законы, по которым мы живем» 8-11 класс, организация и проведение круглого стола «Трудная пора» для классных руководителей, анализ работы с трудными подростками.

В ходе операции «Подросток» проведены специализированные мероприятия: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Семья», «Выпускник», «Всеобуч». Несовершеннолетним оказывалось содействие в оформлении документов для посещения лагерей с дневным пребыванием детей, трудоустройства в МБУ «Молодежный центр». Все несовершеннолетние, находящиеся на учете, были заняты во время весенних, осенних и летних каникул.

Вывод:

1. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с приглашением специалистов.
2. Проводится регулярный контроль пропусков уроков без уважительных причин.
3. Отслеживается реализация индивидуальных профилактических программ.

2.8. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 8» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 146 человек, из них мужчин 33 человека. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 127 человек (87%). Средний возраст педагогических сотрудников составляет 41 год.

В МБОУ «СОШ № 8» работают как штатные работники, так и внешние совместители. Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ № 8» соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических работников (%)					
Учебный год	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Вторая квалиф. кат.	Соответствие занимаемой должности	Всего Аттестованных (%)
2016	21,2	39,8	0,8	22,9	85
2017	20,5	37,6	0,9	18,8	77,8
2018	26,6	27,4	0,8	9,8	24,5
2019	36,7	24,2	0	17,2	78,1
2020	39	21,4	0	31,2	60
2021	43	26	0	29	98
2022	50	29	0	37	116

100% педагогов освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЦОП ХМАО-Югры, «ЯКласс», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. В настоящее время 100% педагогического состава обучены на курсах повышения квалификации:

«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»

«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»
«Основы функциональной грамотности»
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ»
«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
"Организация работы с детьми ОВЗ»
«Школа современного учителя»
«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

Вывод:

1. МБОУ «СОШ № 8» укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Закона об образовании.
4. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Закона об образовании.

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной образовательной программы происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 8» полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 58887 экземпляров. Фонд учебников составляет 44368 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 14519 экземпляров. Всего в школе 2370 читателей. Обращаемость книг - 42%.

Обеспеченность учебниками на одного ученика в начальной школе - 18 учебников, в средней школе - 23.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 4 экземпляров.

Книгообеспеченность составляет 100%. В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 2, из них с выходом в Интернет (единиц) - 2. Электронный ресурс: объем электронного каталога - 29 697 записей.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС соответствующего уровня образования.
2. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8» обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% учащихся обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2.10. Материально-техническая база

МБОУ «СОШ № 8» размещается в трех корпусах по адресам:

ул. Гагарина, 17 площадью 932,8 кв.м., ввод в эксплуатацию в 2002 году,

ул. Гагарина, 133а площадью 7376,4 кв.м. и 12900,7 кв.м., введено в эксплуатацию в 2001 году и 2021 году соответственно.

Общая площадь территории составляет 42023,2 кв.м. (11591,0 кв.м. и 29939,2 кв.м.).

Школа располагает 87 учебными кабинетами, из них 13 - специализированные предметные кабинеты, 9 - кабинеты иностранных языков малой площади, 25 - кабинетов начальной школы, 40 - неспециализированные кабинеты. Помимо учебных кабинетов в здании школа оснащена 3 спортивными залам, кабинетом для занятий хореографией, кабинет для ЛФК, библиотекой - читальным залом, двумя актовыми залами, двумя медицинскими кабинетами, столовыми на 240,300 и 60 посадочных мест.

Для активизации двигательной активности школьников, оборудованы и оснащены две лыжные базы, оборудован тренажерный зал, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольные площадки, площадка для сдачи норм ГТО и зона воркаута, полоса препятствий, беговая дорожка, стрелковый тир.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием в соответствии требованиями СанПиН.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов мебелью и учебно-наглядным оборудованием, техническими средствами обучения составляет 100%.

Школа оснащена пятью компьютерными классами, которые подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется пять передвижных мобильных класса, 32 интерактивных доски, 60 интерактивных панелей.

Все учебные кабинеты обеспечены проекторами и персональными компьютерами с доступом в интернет. Актовые залы оснащены стационарными FullHD проектором и широкоформатным экраном для проведения массовых мероприятий. Материальная база пополнилась, лабораторным оборудование, цифровыми лабораториями, ученической мебелью, персональными компьютерами, интерактивными панелями, МФУ, принтерами 3D моделирования, комплектами робототехники, световым и звуковым оборудованием для актового зала, спортивным инвентарем, спортоборудованием, современным оборудованием для организации питания обучающихся, индукционные плиты, печи, посудомоечная машина, пароконвектоматами. Произведена замена оборудования стрелкового тира.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно наглядными пособиями
1	2	3	4	5
1	Кабинет русского языка и литературы	6	100	100
2	Кабинет математики	5	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	2	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	2	100	100
8	Кабинет информатики	3	100	100
9	Кабинет иностранного языка	6	100	100
10	Кабинет музыки	1	100	100
11	Кабинет технологии	2	100	100

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

12	Кабинет начальных классов	16	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	2	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии химии	2	100	100
15	Физкультурный зал	1	100	100
16	Тренажёрный зал	1	100	100
17	Хореография	1	100	100
18	Кабинет ОБЖ	1	100	100
19	Кабинет логопеда	1	100	100
20	Кабинет психолога	3	100	100
21	Кабинет социального педагога	1	100	100
22	Библиотека	1	100	100
23	Актальный зал	1	100	100
24	Медицинский кабинет	1	100	100
25	Стерилизационный кабинет	1	100	100
26	Стоматологический кабинет	1	100	100
27	Столовая (354 посадочных мест)	2	100	100

2) Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование
1	2	3	4
2	Кабинет технологии мальчиков	105,9	в наличии
3	Кабинет технологии девочек	78,6	в наличии

3) Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	127	кабинет
2.	Интерактивная панель	2	кабинет
3	Интерактивная доска	32	кабинет
4	Магнитно – меловая доски	52	кабинет
5	Телевизоры	9	кабинет
6	Видеомагнитофоны/DVD - плееры	7	кабинет
7	Аудиоцентры/магнитофоны	6	кабинет
8	Документ-камера	29	кабинет
9	Мультимедийные проекторы	35	кабинет
10	Компьютер	167	кабинет
11	Сканер	8	кабинет
12	Принтеры лазерные ч/б	62	кабинет
13	Принтеры цветные	4	кабинет
14	Копировальные аппараты	3	кабинет
15	Фотокамеры цифровые	10	имеется
16	Средства телекоммуникации	в наличии	имеется
17	Сервер	3	имеется
18	Источники бесперебойного питания	25	имеется
19	Подключение к сети Интернет	в наличии	имеется
20	Многофункциональное устройство	77	кабинет
21	Ноутбук	109	кабинет
22	Планшет	18	кабинет
23	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	3	кабинет

4) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Ворота футбольные	2
2	Вышка судейская	1
3	Стойки баскетбольные	2
4	Стойки волейбольные	2

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2022год

5	Столы теннисные	5
6	Козел гимнастический	3
7	Мостик подкидной гимнастический	3
8	Маты разные	20
9	Скамейки гимнастические	8
10	Стенка шведская	10
11	Сетки разные	6
12	Стойка для прыжков	1
13	Шест спортивный	1
14	Брус гимнастический	2
15	Самокат	7
16	Велосипед	8
17	Велотренажер	3
18	Прочие тренажеры	10
19	Мяч футбольный Select	25
20	обруч гимнастический	34
21	мяч для тенниса	120
22	сетка для тенниса	3
23	лыжи пластиковые	204
24	граната для метания	6
25	граната учебная 700г	10
26	шайба 20 мм	14
27	шарик д/пин понга	30
28	информационно-методическое пособие "Физкультура" (на дисках)	3
29	гантели	10
30	скакалка	45
31	мяч футбольный	7
32	крепеж для сетки	2
33	мяч баскетбольный	20
34	мяч волейбольный	12
35	мяч для футбола	2
36	сетка для пинг-понга	4
37	скейтборд	3
38	самокат	3
39	канат	2
40	ракетка для тенниса	6
41	гантель разборная 10кг	2

Школа оснащена пятью компьютерными классами, все подключены к системе Интернет через единую сеть передачи данных и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется пять передвижных мобильных классов, 55 интерактивных панелей, 12 интерактивных досок.

Все учебные кабинеты обеспечены интерактивной панелью или проектором и персональными компьютерами с доступом в интернет. Через единую сеть передачи данных работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе внедрена цифровая образовательная платформа, призванная обеспечить персональный доступ к оценкам и другой учебной информации обучающихся и родителей (законных представителей).

Одним из приоритетных направлений развития школы является формирование единого информационного пространства.

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим нормам и правилам и позволяет реализовать основные и дополнительные образовательные программы.
2. Учебные кабинеты оснащены для обучения по программам повышенного уровня.
3. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические

средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

4. Расширено применение электронного обучения и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

Управленческие решения:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Развивать цифровую образовательную среду.

5. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.