

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8», КРДК
город Ханты-Мансийск

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____ Л.Н.Федулова
«__» _____ 2026 г.

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Исток»**

Возраст обучающихся:
6,5 -17 лет Срок
реализации: 21 день

Ханты-Мансийск, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Исток»
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление духовного, физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно- значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность. Воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества. Формирование у воспитанников лагеря представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью
Адресат проектной деятельности	МБОУ «СОШ №8»
Сроки реализации программы	С 27 мая по 19 июня 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются: - развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков. - художественно-эстетическое направление; Организация отдыха, развитие и оздоровление детей в период каникул.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха, обучения и оздоровления детей в период каникул. Комплексная программа «Исток», направленная на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков. Максимальное вовлечение детей по разным направлениям программы позволит охватить и объединить общим делом большое количество детей и подростков нашей школы. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей дополнительного образования.

Задачи программы	- Создать условия для формирования гармоничного духовного развития личности школьника и привить ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, своего края и семьи, через организацию отдыха и оздоровления обучающихся школы, возрождение традиции православного семейного воспитания и его нравственных ценностей, укрепление и сохранение института семьи. - Развить и укрепить связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в период каникулярного отдыха занятости школьников. - Обеспечить методическую поддержку разнообразия форм отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. - Формирование семейных ценностей; - Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно- творческих дел, проектов.
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление физического и духовного здоровья; – формирование семейных ценностей; – повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм; – получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – развитие коммуникативных способностей; – личностный рост участников смены;
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», классы русской духовной культуры
Почтовый адрес организации, авторов программы	ул. Гагарина 17
Ф.И.О. руководителя Организации	Федулова Людмила Николаевна

1. Пояснительная записка

С наступлением каникул особую роль для родителей и учащихся играют лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. На сегодняшний день это наиболее доступный и для многих единственный выход для занятий детей в каникулярный период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях лагеря с дневным пребыванием, отдых детей уникален, это продолжение образовательного процесса с интеграцией отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблемы занятости детей в каникулярное время;
- укрепления здоровья детей и подростков;
- возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В каникулярный период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ №8» уже на протяжении многих лет действует лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на разных видах учета.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Исток» вызвана следующими потребностями:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в каникулярный период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Осенний лагерь «Исток» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для обучения, развития творчества и самореализации детей.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Место реализации программы: МБОУ «СОШ №8», КРДК

Срок реализации: 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в муниципальных бюджетных учреждениях. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 08.30– 14.30 с организацией двухразового горячего питания.

Время	Мероприятие
08.30-09.00	Приём и встреча детей в отрядах, переключки. Утреннее правило
09.00-09.15	Утренняя зарядка
09.15-09.30	Знакомство с программой на день (линейка)
9.30-10.00	Завтрак
10.15-12.00	Работа по плану мероприятий
12.00-13.00	Занятия по интересам
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Линейка по итогам дня
14.00- 14.30	Прогулка и уход домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, конкурсы;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы, экскурсии, диспут, дебаты;
 - мастер - классы, проектная деятельность.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Крепкая семья - сильная Россия!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Крепкая семья – сильная Россия!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности, формировании семейных ценностей.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование — это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку(родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

2. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 5 день смены)	- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
Основной этап (6-18 дни смены)	- реализация программы по направлениям ЛДП: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации - проведение мероприятий в соответствии с программой смены; - проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми - реализация ДОП «Исток»
Заключительный этап (19-21 день смены)	- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям программы ЛДП; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

3. Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии

с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

План-сетка
лагеря с дневным пребыванием детей «Исток»
Название летней смены «Дружная семья – дружная Россия»
с 27.05.2026 по 19.06.2026 года

27 мая - среда День Знакомства Молебен - Спортивные игры на свежем воздухе; - Оздоровительные процедуры; Знакомство с техникой безопасности и правилами распорядка лагеря. Кружковая работа Общелагерное мероприятие: «Будем знакомы» Кинолектории «В гостях у сказки»	28 мая – четверг Оформление стенда «Город трудовой доблести» Кружковая работа Театр солнце Спектакль - Оздоровительные процедуры. Общелагерное спортивное мероприятие «Лестница по Правилам Дорожного Движения»	29 мая – пятница - Оздоровительные процедуры; Кружковая работа. Конкурс отрядных уголков Общелагерное мероприятие: «Богатырская сила» Беседа о «Десяти заповедей Божьих»	30 мая - суббота Встреча с батюшкой-духовный мир «Святая Троица» Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» Кружковая работа. Кинолектории «Дивен Бог во святых своих» - Дмитрий Донской. Открытие летней смены «Дружная семья-Дружная »	1 июня – понедельник К дню Защиты детей Рисунки по теме: «Детство прекрасное и счастливое» Встреча с батюшкой-духовный мир «День Святого Духа» - Беседа-игра по ПДД «Дорожный лабиринт»
--	--	---	--	--

02 июня – вторник В рамках фестиваля «Дети рулят» «Веселые старты» Общелагерное мероприятие: Викторина «Вежливые слова» В здоровом теле здоровый дух» - подвижные игры на свежем воздухе. Кинолектории «В гостях у сказки»	03 июня – среда Театр кукол Спектакль Оздоровительные процедуры; Гости из Роскомнадзора Мероприятия «Герои земли Югорской» (СВО) Общелагерное спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»	04 июня – четверг Азбука безопасности - «Час веселых испытаний» (полоса препятствий, правила велосипедиста, мастер класс по оказанию ПП.) Инспектор по пропаганде безопасности «Личная безопасность» - Внимание Дети Общелагерное мероприятие Правила Дорожного Движения	05 июня - пятница Оздоровительные процедуры; Кружковая работа Соревнование «Дарц» (личное первенство) В гостях «Лаборатория безопасности» с инспектором по пропаганде (практические занятия по ПДД)	06 июня – суббота День сказок Оздоровительные процедуры; Кружковая работа Викторина «У Лукоморья за морями, за лесами ждут вас сказки с чудесами»: - Сказки А.С. Пушкина Экскурсия «Музей природы и человека» Кинолектории «Дивен Бог во святых своих» - Святая Блаженная Ксения Петербургская	8 июня - понедельник День Дружбы - Оздоровительные процедуры; Кружковая работа - Конкурсная программа «Дружбой надо дорожить»; Литературно-музыкальное мероприятие «Правнуки Победы»
---	--	--	---	---	---

<u>9 июня - вторник</u> - Кружковая работа - Оздоровительные процедуры; - Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Природа и достопримечательности города Ханты-Мансийска» Кинолектории «В гостях у сказки»	<u>10 июня - среда</u> Оздоровительные процедуры. «В здоровом теле здоровый дух» (подвижные игры на свежем воздухе). Общелагерное мероприятие Танцевальный марафон	<u>11 июня - четверг</u> - Кружковая работа - Оздоровительные процедуры; Общелагерное мероприятие «Угадай мелодию»	<u>12 июня - пятница</u> Общелагерное мероприятие День России"- «День города» Общелагерное мероприятие: - Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина»	<u>13 июня – суббота</u> - Кружковая работа - Оздоровительные процедуры; Театр кукол - Общелагерное мероприятие игра «Воздушные шары»	<u>15 июня - понедельник</u> - Оздоровительные процедуры. - Кружковая работа Кинолектории «В гостях у сказки»
--	--	--	--	---	---

<u>16 июня - вторник</u> Кружковая работа Турнир по «Шашкам» Общелагерное мероприятие «Безопасное лето» Кинолектории «В гостях у сказки»	<u>17 июня – среда</u> Окружная библиотека Подготовка к закрытию смены - Общелагерное мероприятие конкурсная программа «День смеха»; «В здоровом теле здоровый дух» (подвижные игры на свежем воздухе).	<u>18 июня – четверг</u> Музыкальный час. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» Оздоровительные процедуры- гимнастика для глаз, точечный самомассаж. Кружковая работа. - Подвижные игры на свежем воздухе; -Занимательные задачки; -Танцевальный час -ИЗО студия Познавательная викторина «Города России»	<u>19 июня – пятница</u> - Оздоровительные процедуры. Час памяти «Мы памяти этой верны»: -Познавательный час «Дети герои войны» Возложение цветов Закрытие смены. Молебен
---	---	--	---

4. Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы осеннего лагеря с дневным пребыванием «Исток»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение реализации программы

Отрядные комнаты	Применение	Ответственные
Кабинеты начальных классов		
Мастерская	Отрядные места	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинет для доп. занятия	Отрядные места, место для репетиций	
Фойе	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской, отрядное место	
Площадка у здания	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются помещения лагеря, актовый зал с проектором, помещение для работы тематических площадок, медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеются помещения для работы кружков и занятий творческих объединений, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти,

бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи – резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты. Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается фельдшер.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

- Школьная библиотека
- Государственный архив Югры
- Театр Кукол
- Театр солнца
- Лаборатория безопасности
- Просветительский центр

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

5 Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
а. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
9. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai> :
10. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
11. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
12. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
13. «Популяризация профессий». Москва, 2016.
Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
14. «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
15. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.