

Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

Г. ХАНТЫ-МАНСИЙСК

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	6
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	7
VIII. Делопроизводство	10
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	10
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	10
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	10
XII. Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийск
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» - МБОУ «СОШ № 8»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628002, ул. Гагарина, 133а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628002, ул. Гагарина, 133а, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school8-hm.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шалашова Татьяна Владимировна
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	shtv-86@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89048720708
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шалашова Татьяна Владимировна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	shtv-86@mail.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
13.	Ссылка на отчет	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документ, дающий право на выбор формы образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка	Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Региональный уровень			
1.	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 20.12.2022 №947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования»	Основания для организации на базе образовательной организации Центра семейного образования	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 №510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Институциональный уровень			
1.	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» от 20.06.2023 №513 «Об организации на базе школа деятельности «Центра семейного образования»	Документ о деятельности Центра семейного образования на базе образовательной организации	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	
Начальное общее образование	1060 обучающихся, в том числе 118 детей с ОВЗ и инвалидностью (11%)
Основное общее образование	1185 обучающихся в том числе 88 детей с ОВЗ и инвалидностью (7,4%)
Среднее общее образование	167 обучающихся, в том числе 1 ребенок с инвалидностью (0.6%)

Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 11.

Количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 11.

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации	
Начальное общее образование	1 класс – 3 ребенка
	2 класс – 3 ребенка
Основное общее образование	6 класс – 2 ребенка
	7 класс – 1 ребенок
	9 класс – 2 ребенка
Среднее общее образование	нет

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

- проблемы со здоровьем ребенка;
- особое желание родителей (законных представителей);
- желание ребенка;
- ребенок профессионально занимается спортом.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Фомина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	-	
2.	Коровкин Петр Петрович	Педагог - психолог	высшая	
	Семенова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	
	Шалашова Татьяна Владимировна	Учитель географии	-	

	Овчинникова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшая	
	Фомичева Наталья Александровна	Педагог - психолог	-	
	Тропицына Елена Алексеевна	Социальный педагог	-	
	Клюсова Ольга Николаевна	Учитель математики	высшая	
	Тырцова Светлана Петровна	Учитель биологии	высшая	
	Франк Евгения Олеговна	Учитель логопед	первая	
	Калужная Светлана Валерьевна	Учитель дефектолог	высшая	

Количество педагогов и специалистов по группам, участвующих в консультировании:

- учителя начальной школы 2 чел.
- учителя-предметники 4 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Создан раздел на сайте образовательной организации	сентябрь	Разъяснения по вопросам организации и обучения вне образовательной	Создан раздел				https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

			организации					
	Проведение консультаций для специалистов, участвующих в реализации семейной формы обучения	2022/2023 учебный год- в течение года	Создание условий по улучшению эффективности деятельности при получении образования в семейной форме	Консультация: 1. Нормативно – правовое обеспечение реализации семейного образования; 2. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся.	8	-	-	Приказ МБОУ СОШ № 573 от 31.08.2022 «Об организации комплексной помощи обучающимся, выбравшим форму семейного образования.»
Психолого-педагогическая								
1.	Индивидуальные консультации	Ноябрь 2023	Решение возникшей проблемы	Получена консультация	0	1	1	Журнал консультаций педагога-психолога
2.	Тренинг для обучающихся «Проблемы социализации современного ребенка»	март						
3.	День открытых дверей «На пороге школы». На базе МБОУ «СОШ№8».	13.02.2023	Формирование у родителей представление о важности психологической подготовки детей к школе.	Родители узнали, что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу. Какие игры и методические пособия можно использовать для развития своего ребенка. Родители проинформированы о том, куда можно обратиться за помощью, если у ребенка возникают сложности в адаптации.		2		https://school8-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_43.html
Диагностическая								
1.	Беседа с обучающимися о выборе будущей профессии.	декабрь	Профорентация	Получена консультация		2	2	справка

	Профориентационная диагностика							
2	Цветовой тест Люшера	В течение года (по запросу)	Выявление общего эмоционального состояния ребенка.	Оказание психологической помощи при нарушении эмоционального состояния ребенка			3	Цветовой тест Люшера
Консультативная								
1.	Собеседование с родителями (законными представителями)	сентябрь	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Получена консультация	0	11	11	справка

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - нет;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - нет;
- в рамках деятельности ПМПК - нет;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - нет;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - нет.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка «Семейное образование»	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	https://school8-hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся на уровне **начального общего образования**, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне **основного общего образования**, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме

семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне **среднего общего образования**, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

VIII. Делопроизводство

Деятельность центра регламентируется локальными актами общеобразовательной организации и отражается в следующих документах:

- Положение о деятельности Центра семейного образования.
- План работы Центра семейного образования.
- Журнал регистраций обращений.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Риски отсутствуют.

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.

За образовательной организацией закреплено 11 семей, в которых 11 детей обучаются вне организации по семейной форме образования. По итогам первого полугодия все обучающиеся на период промежуточной аттестации зачислены в образовательную организацию. Обучающиеся посещают консультации и успешно проходят промежуточную аттестацию.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.

На сегодняшний день такая форма образования, как семейное образование набирает популярность среди родителей (законных представителей). Качество образование, которое получают дети находится на среднем и ниже среднего уровнях, один обучающийся переведен на очную форму обучения, так как не освоил программу 2 класса (по результатам 2022-2023 учебного года). Ребенок должен обучаться в образовательной организации и получать знания от квалифицированных специалистов.