**Промежуточная аттестация**

**по литературному чтению во 2 классе**

**за 2022/2023 учебный год**

*Демонстрационная версия*

1. Осознанное чтение текста. Устанавливать причинно-следственные связи.
2. Умение определять жанр прочитанного произведения.
3. Умение находить ответ на вопрос в тексте.
4. Умение определять количество персонажей в тексте.
5. Умение находить информацию, заданную в явном виде, искать ответ на вопрос в тексте.
6. Устанавливать причинно-следственные связи происходящих событий, не высказанных в тексте напрямую.
7. Умение характеризовать литературных героев.
8. Умение пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст.
9. Умение устанавливать последовательность действий.

*Прочитай текст*

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли листики брусники, и кивал головками иван-чай. На краю были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из куста высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, как в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу зубами вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают, и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

*По Г. Снегиреву*

*Выполни задания. Ставь галочку в рядом с правильным ответом.*

**1.Определи жанр прочитанного произведения:**

- сказка

- рассказ

- стихотворение

**2. О чем рассказывается в этом тексте?**

-о том, как медведица учила медвежонка собирать малину

-о встрече человека и медвежонка

-о том, как растёт в тайге малина

-о лесном пожаре

**2.** **Где произошла встреча с медвежонком?**

-в сосновом бору

-в берёзовой роще

-в зарослях малины

-на берегу реки

**3.** **В какое время года произошла эта встреча?**

-весной

-летом

-осенью

-зимой

**4.** **Рассказчик убежал, потому что**

-ему надоел медвежонок

-испугался медведицы

-вспомнил, что потерял ружьё

-испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5.** **Выбери правильное утверждение.**

-Медведица напала на рассказчика.

-Медвежонок оказался очень любопытным.

-Медвежонок испугался и убежал.

Р-ассказчик видел медведицу.

**6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван - чай»?**

-цветок наклонялся из стороны в сторону

-цветок звал человека

-цветок соглашался с происходящим

-цветок отцвел и засох

**7. Укажи, в каком порядке происходили события.**

**\_** Медвежонок решил поиграть с человеком.

\_ Рассказчик собирал малину.

\_ Медвежонок вышел на свист.

\_ Рассказчик испугался и убежал.

1. **Какое из названий наиболее подходит к истории, рассказанной автором?**

Заросли малины

Медвежонок

Подаренная пуговица

**9.Выпиши из текста название растений.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Выпиши из текста слова, помогающие представить медвежонка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**