**Промежуточная аттестация**

**по иностранному языку**

**за 2022/2023 учебный год**

*Демонстрационная версия*

 **2 класс.**

**1.** Знание алфавита. Умение определять гласные и согласные буквы

**2.** Находить соответствия графического и звукового образа буквы, сочетание букв.

**3.** Навыки чтения с полным пониманием текста.

**4.** Умение выбирать правильную грамматическую форму

**5.** Умение составлять предложение.

**6.** Умение полностью понимать прослушанное высказывание.

**7**. Навыки правописания, умение составлять монологическое высказывание описательного характера.

**1**. Помоги Тому найти лишнюю букву или буквы в каждой строке и зачеркни ее.

* Oo, Сс, Ee, Аа, Jj, Yy, Хх.
* Bb, Dd, Gg, Uu, Qq, Ss, Ww.

**2**.Клоун Тим просит соединить с каждым звуком слово, в котором этот звук произносится. Запиши слово рядом со звуком.

[ŋ]

[d3]

[k]

[r]

[g]

[ð]

[θ] [i:]

Слова для справок: **bee, kind, long, home, they, good, jam, thank, red**

**Прочитай текст и подчеркни те предложения, которые говорят правду.**

Hi, I’m Mike. I can swim, play football and ride a bike. I’ve got a dog Spike. It’s big. It’s brown. Spike likes to jump and to play with a ball.

1. Mike can ride a bike.
2. Spike can swim.
3. Spike is a dog.
4. Mike cannot play football.
5. Mike can swim.

**4. Помоги Тиму выбрать правильный вариант ответа и обведи его.**

  1. She … my friend.

 a) is b) are c) am

 2. It… red fox.

 a) is b)are c) am

 3. They … good.

 a) is b) are c) am

**5.** **Составь предложения из данных слов и не забудь поставить верный знак препинания в конце каждого предложения.**

1. green, likes, frogs, Nike -
2. hasn't, parrot, a,Jane, got -
3. play, tennis, you, Can -

**6.Прослушай текст и определи, про какое животное идѐт речь. Запиши номер верной картинки.**

**7. Загадай клоуну свою загадку о животном и запиши ее.**

**(цвет, внешность, характер, что умеет и не умеет делать, где живёт)**

**It is small. It is grey. It can jump. It сan`t swim. It lives on the farm.**