



**Инновационная практико-ориентированная
разработка,
полученная в результате реализации
инновационной Программы «Отечество»**

**Социальный проект
Фестиваль хлеба «Каравай»**

*«Семья – это источник, водами которого питается
полноводная река нашего государства.
На моральном здоровье семьи
строится педагогическая мудрость школы»
В.Сухомлинский*



Социальный проект «Фестиваль хлеба «Каравай» является одним из образовательных событий, реализуемых Центром социальных инициатив системы патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» (проект РИП) и направлен на укрепление детско-родительских отношений, сохранение традиций семьи как традиций России.

Актуальность

Серьезной проблемой современного общества является постоянная занятость семьи, родителей, кроме того, вследствие недостатка взаимопонимания на фоне всеобщей погруженности в виртуальное общение и отсутствия желания проводить время в кругу семьи все чаще встречаются конфликты, разрушаются внутрисемейные связи. Все это происходит на фоне всеобщего выгорания в людях ценностей: семейных, духовных и нравственных.

При реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество» благодаря событиям, реализованным в школе, обучающиеся приобретают огромный нравственный опыт.

Все события, реализованные Центром социальных инициатив в рамках данного проекта и выходящими за его пределы в содружестве «педагог-ребенок-родитель» способствуют как формированию духовных ценностей и культурных у всех участников образовательного события, так и гуманизации взаимоотношений всех субъектов взаимодействия.

Сила школы не только в умении сплотить учеников, но и в умении сплотить родителей. Сотрудничество – наиболее сложный тип взаимодействия, причем не только для ребенка, но и для родителей. Чтобы научить ребенка сотрудничеству, родителям и педагогам придется приложить немало усилий, а во многих случаях и самим учиться ему.



Идея Фестиваля хлеба «Каравай», как одного из ключевых социальных проектов Центра социальных инициатив – сотрудничество и сотворчество педагогов, родителей и детей не только с целью формирования интеллектуальных и творческих компетенции ребенка, но и привития общечеловеческих ценностей, способствующих ценностному отношению к духовному наследию России.

Предпосылками к разработке данной комплексной программы послужили следующие факторы:

- социальный заказ жителей микрорайона;
- необходимость организации совместного досуга модели «родитель-ребенок-педагог» с включением всех категорий обучающихся школы с соблюдением преемственности специфики воспитательно-образовательного процесса для обучающихся кадетских классов, классов русской духовной культуры, обучающихся основной школы, а так же детей с академической и творческой одаренностью;
- вовлечение в досуговую деятельность многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Исходя из вышесказанного, тематика образовательных событий данного проекта представляется актуальной, а сам проект востребованным и реализованным на протяжении двух лет.



При составлении программы авторами учитывались местные условия, традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации совместного досуга.

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Создание модели совместного взаимодействия «родитель-ребенок-педагог», обеспечивающей оптимальные условия для творчества, активного досуга, формирования позитивных детско-родительских отношений, нравственных и семейных ценностей.

Задачи проекта

1. Сформировать модель совместного взаимодействия «родитель-ребенок-педагог».
2. Совершенствовать культуру межличностных отношений, способствовать повышению психологической и социальной комфортности обучающихся в едином воспитательном пространстве школы.
3. Создать условия для формирования гармоничного духовного развития личности школьника, отвечающие основополагающим принципам нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, своего края и семьи, способствовать снижению уровня проявления аутоагрессивного поведения обучающихся.
4. Апробировать и внедрить эффективные современные педагогические технологии организации совместного досуга и творчества детей родителей и педагогов, вовлекающие всех участников образовательного процесса в социально значимую деятельность.
5. Развить творческие способности детей, их личностный потенциал, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Инновационность (новизна)

Инновационность (новизна) представленных на конкурс материалов

Уникальность и преимущество данного проекта в том, что он состоит из 15 органично взаимосвязанных образовательных событий, отвечающих специфике школы, обладающих высокими интегративными свойствами (совместная деятельность, общие традиции, единая атрибутика и подходы к организации). При этом каждое событие – универсально и автономно и обладает программными свойствами (может быть использовано как отдельно, так и в любом сочетании).

Кроме того, уникальность каждого из образовательных событий в том, что они нацелены на сохранение историко-патриотических и духовно-нравственных семейных традиций, формирование ценности семьи.



ВАЖНО

Преимущество проекта в его интегративности. Проект выстроен на основе системно-деятельностного и модульного подходов и состоит из 15 событий. Все события имеют свою специфику, отличаются содержанием, при этом обладают интегративными свойствами (объединены идеей, традициями, ресурсами)

Организация взаимодействия

В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие в части обеспечения единого подхода к планированию событий, а так же организационного, информационного и кадрового сопровождения (см. рисунок 2).

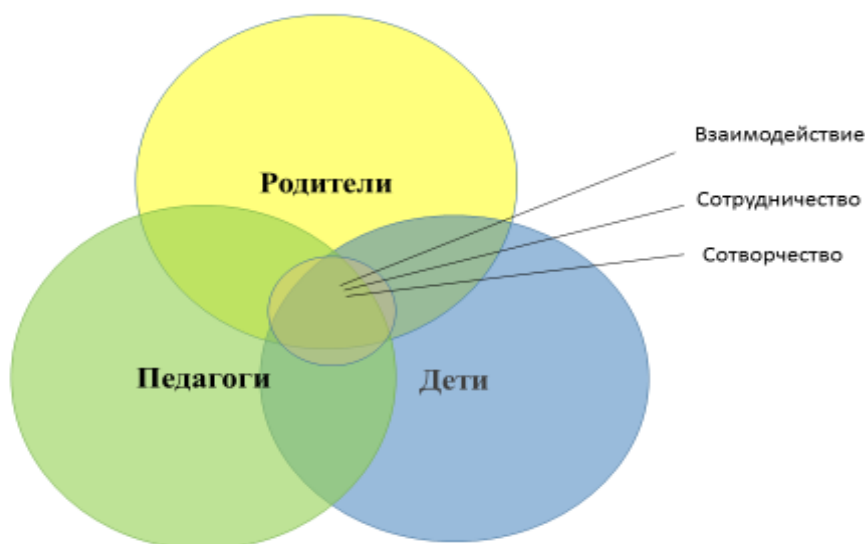


Рис. 2 – Организация взаимодействия



Взаимодействие организовано как в части участия всех участников образовательного процесса в совместной деятельности, так и в совместной разработке идеи и организации тех или иных событий проекта.

Практическая и социальная значимость

Данная программа имеет высокую степень практической и социальной значимости, так как показывает возможности использования ее в массовой практике.

Проект представляет интерес для образовательных организаций общего образования. Отдельные образовательные события проекта могут быть востребованы и внедрены в практику и общеобразовательных учреждений, и учреждений дополнительного образования, и дошкольных образовательных учреждений.

В настоящее время программа может быть реализована не только для обучающихся школы, но и для жителей микрорайона, обучающихся родителей и педагогов образовательных организаций города в возрасте от 5 до 17 лет.

Участники проекта

Участниками программы являются обучающиеся школы, сотрудники и педагоги школы и родители обучающихся.

Целевая группа формируется из обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», города Ханты-Мансийска:

- основной школы;
- обучающихся кадетских классов;
- классов русской духовной культуры;
- родителей обучающихся
- педагогов школы.

Возраст участников 6-18 лет.

Количество – 1500 человек.



Кроме того, в проекте могут принять участие обучающиеся иных общеобразовательных и дошкольных организаций, семьи, проживающие как в микрорайоне школы, так и в других районах города.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация проекта осуществляется ежегодно в 4 этапа, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Этапы и сроки реализации проекта

№	Этап	Мероприятия
1.	Подготовительный (январь)	изучение и формирование пакета нормативно-правового обеспечения реализации проекта
		изучение литературных источников по организации совместного досуга детей и родителей
		подбор и расстановка кадров
		подготовка методических материалов
		подготовка материально-технической базы
		поведение разъяснительной работы среди учащихся, родителей и педагогов
		разработка плана образовательных событий проекта
2.	Организационный (февраль)	формирование контингента участников
		знакомство с планом событий и положениями о их проведении
		оформление помещений школы и иных площадей, задействованных для проведения событий
3.	Основной (01-25 марта)	внедрение новых форм работы с детьми
		образовательная деятельность
		творческая деятельность
		культурно-досуговая деятельность
		привлечения родителей к проведению совместных мероприятий
		методическая работа с педагогами, священством.
		обеспечение реализации событий проекта в СМИ, на сайте образовательной организации
4.	Заключительный- (26-30 марта)	совершенствование работы по развитию компонентов проекта
		сбор отчетного материала
		анализ реализации проекта и выработка рекомендаций

		обеспечение освещения итогов реализации проекта в СМИ, на сайте образовательной организации
--	--	---

Содержательная часть разработки (в сокращении)

Комплексность, системность инновационной разработки, взаимосвязь с инновационной программой «Отечество»

Теоретическое обоснование проекта

Фестиваля хлеба «Каравай», одно из ярких и востребованных социальных проектов Центра социальных инициатив, основанное на сотрудничестве и сотворчестве педагогов, родителей и детей не только с целью формирования интеллектуальных и творческих компетенции ребенка, но и привития общечеловеческих ценностей, способствующих ценностному отношению к духовному наследию России.

Вопросы преимущества воспитания ребенка в семье, формирование семейных и нравственных ценностей, развития патриотических качеств и сохранения культурного наследия народа не обошли своим вниманием ни один философ и писатель, выдающийся педагог и политический деятель: от Конфуция и Канта до А.С. Макаренко и В.В. Путина, считающего укрепление традиционных семейных ценностей основой государственной политики России

Дети, участвуя в событиях Фестиваля, вовлекаются в интересный и многофункциональный процесс. Смена видов деятельности, прикладное творчество, использование современных образовательных технологий – именно тот арсенал, который обеспечивает полноценный активный отдых, о чём много сказано в концептуальных положениях о построении воспитательных систем, как средстве развития личности работах С.А. Шмакова и И.И. Фришмана.

Педагогический аспект воспитания семейных духовно- нравственных ценностей учащихся разного возраста раскрывается в работах Ю. Азарова, Ш. Амонашвили, С. Акутиной, А.Бойко, Е. Бондаревского, Р. Капралова, В. Караковского, Б. Лихачева.



ВАЖНО

Из вышесказанного следует высокая степень Педагогической обоснованности Программы, которая заключается в том, что каждое образовательное событие и весь проект в целом выстроены на фундаментальных основах российской и зарубежной педагогики.

Концепция

Проект предполагает включенность в образовательные события всех участников образовательного процесса с соблюдением преемственности специфики воспитательно-образовательного процесса для обучающихся кадетских классов, классов русской духовной культуры, обучающихся основной школы, в том числе с академической и творческой одаренностью, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта осуществляется организационное, кадровое, событийное взаимодействие.

Проект «Фестиваль хлеба «Каравай» предлагает воспитанникам через систему мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной интеллектуальной и физкультурно-спортивной направленности обогатить (приобрести) общекультурные знания,

развить (проявить) творческие, интеллектуальные и др. способности, обогатить личный духовный и эстетический опыт, обеспечить формирование ценностных ориентиров.

Важной объединяющей частью проекта является формирование позитивных семейных установок и положительных детско-родительских отношений, снижение предпосылок к аутоагрессивному поведению.

Отличительными чертами данной программы являются: универсальность и интегративность мероприятий.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта могут использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья как в комплексе с другими событиями, так и автономно.



ВАЖНО

Фестиваль является продуктом работы Центра социальных инициатив. Он состоит из 15 образовательных событий, направленных на сохранение традиционных ценностей семьи, русской культуры, идей сохранения культурно-исторического и духовно-нравственного наследия нашего народа.

Важной объединяющей частью проекта является формирование позитивных семейных установок и положительных детско-родительских отношений, снижение предпосылок к аутоагрессивному поведению.

Проект представляет собой 15 образовательных событий, реализуемых последовательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся их интересов и потребностей, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Содержание реализуемых образовательных событий проекта

№ п/п	Образовательное событие	Описание
1.	Конкурс рисунков «От зерна до каравая»	Выставка рисунков будет размещена в рекреациях школы
2.	«Кукла крупеничка»	Мастер-класс по изготовлению куклы
3.	Ярмарка «Дар родных полей»	Подготовка поделок из соленого теста, пряников для росписи и продажи
4.	Семейные спортивные соревнования «Богатыри земли русской»	Спортивные соревнования обучающихся начальных классов классов в традициях русских народных игр. После соревнования- чаепитие с пирогами
5.	Мастерская «От зерна до каравая»	Участники мастерской познакомят гостей с разнообразными мучными изделиями и традиционными видами хлеба. В программе: занимательные мастер-классы, дегустации, знакомство с многовековыми традициями заготовки и производства хлеба, хлебобулочных изделий
6.	Фестиваль хлеба «Каравай»	Концертно-познавательная программа для гостей фестиваля с участием вокальных и хореографических коллективов школы. Подведение итогов конкурса рисунков «От зерна до каравая» и конкурса «Семейный каравай»
7.	Конкурс «Семейный каравай»	Конкурс предполагает участие хлебо - булочных изделий, приготовленных руками детей и родителей в номинациях 1. «Наш семейный каравай» 2. «Плюшки-ватрушки»

		3. «Сладости для радости» Участники фестиваля познакомят гостей с разнообразными мучными изделиями и традиционными видами теста и хлеба. В рамках конкурса -дегустация хлебо-булочных изделий, приготовленных руками детей и родителей.
8.	Фотозона «Русская изба»	Фотозона разместится рекреации актового зала
9.	Мастерская «Хлебный край»	Мастер-классы по росписи пряников, выпечке различных видов блинов, изготовление поделок из соленого теста от победителей городского конкурса «Педагог года»
10.	«Добро пожаловать в православную трапезную»	Вниманию гостей фестиваля будут предложены рецепты и мастер-классы приготовления постных блюд а так же трапезная даст советы как подготовиться к празднику Светлой Пасхи
11.	Ярмарка «Дар родных полей»	Ярмарка поделок из соленого теста, пряников для росписи, блинов, композиций из трав и колосьев, изделий из теста пройдет в рамках фестиваля. Вырученные средства направлены в благотворительный фонд помощи бездомным животным «Ковчег»
12.	Ледовое шоу «Семь Я»	Семейные спортивные соревнования Главный спортивный судья Каравайчик проведет ледовые спортивные соревнования на хоккейном корте школы на приз Караяя.
13.	Познавательная интерактивная игра «Частица родимой земли»	При проведении игры будут обсуждены понятия «Родина», «малая Родина» «Отечество», ребята вспомнят исторические события, происходящие в России, символы России-белая береза, колосья хлеба, и значение их в жизни каждого россиянина в том числе в годы войны.
14.	Квест - игра «Золото родных полей»	Игра – вертушка с целью закрепления знаний детей о хлебе, понимания его значения в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям, сохранению культурного опыта русского народа.
15.	«Очаг»	Конкурс социальных роликов о нравственных и духовных ценностях, семейных традициях.

Обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий

Учебно-методические и научно-педагогические условия

Нормативно-правовые условия соответствуют федеральному и региональному законодательству в сфере образования , методические и научные ресурсы школы.

В МБОУ СОШ № 8 созданы все условия для оказания методической помощи педагогам и родителям.

Для педагогов, желающие принять участие в событиях проекта организуется круглый стол, в котором свои инициативы выносят творческие группы. Проводится анализ качества и эффективности проведения мероприятий по завершению образовательных событий проекта.

Методический кабинет и библиотека школы оснащены необходимой литературой, создана мультимедийная база по теме «Организация совместного досуга, как компонент формирования детско-родительских отношений».

Организационные условия

У школы есть все необходимые организационные ресурсы, позволяющие реализовать образовательные события проекта.

Финансово-экономические условия

Обеспечение реализации проекта осуществляется из средств бюджета города Ханты-Мансийска, в рамках бюджетных ассигнований учреждения на текущий год.

Кадровые условия

Кадровый потенциал учреждения достаточен для реализации проекта.

В реализацию образовательных событий проекта включены педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители объединений, педагоги школы, педагоги-психологи и социальные педагоги. Организационно-координирующую функцию и контроль за качеством подготовки событий и включенностью всех сотрудников, ответственных за их организацию и проведение осуществляет руководитель Центра социальных инициатив.

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы удовлетворяют требованию современного федерального и регионального законодательства и в полном объеме обеспечивают реализацию проекта и включают в себя:

- площадки для проведения различных мероприятий (зал хореографии, спортивный зал,
- учебные кабинеты, актовый зал, хоккейный корт);
- мультимедийное и звуковое оборудование;
- библиотека учреждения;
- оснащенность спортивным и иным инвентарем и снаряжением;
- костюмерная;
- обеспеченность канцелярскими принадлежностями;
- материально-техническая база учреждений-социальных партнеров.



Уровень экономической целесообразности и устойчивости проекта достаточно высок, что способствует снижению рисков и достижению значительных показателей ее реализации

ВАЖНО

Оrientированность инновационной разработки на практический результат

Полученные в ходе реализации проекта результаты

- сформирована модель совместного взаимодействия «родитель-ребенок-педагог»;
- сформирована культура межличностных отношений, создан благоприятный психологический климат в классных коллективах;
- повышен уровень сформированности детско-родительских отношений.
- снижен уровень проявления саморазрушающего поведения обучающихся, девиации и детской и подростковой агрессии.
- выявлена одаренность обучающихся по следующим направлениям: творческая, интеллектуальная, спортивная;
- повысился познавательный интерес, способность к выдвижению нестандартных идей, самостоятельность мышления и способов действия;
- в образовательные события, предусмотренными проектом включены дети различных категорий в том числе из многодетных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- внедрены эффективные формы совместной организации детей, родителей и педагогов;
- улучшены психологическая и социальная комфортности в едином воспитательном пространстве школы.



Реализация проекта позволила достичь следующих образовательных эффектов:

- *улучшился психологический климат в школе;*
- *совместная деятельность способствовала сплоченности всех участников образовательного процесса;*
- *увеличилось количество детей, вовлеченных в социально значимую деятельность*

В реализации образовательных событий принимают участие не только педагоги обучающиеся школы, которые зачастую выступают инициаторами событий, но и родители обучающихся.

Показатели по которым оценивается результативность Проекта

1. Уровень активности детей в спортивно- оздоровительной, познавательной образовательно-досуговой и иной деятельности в рейтинговой сетке «Мастерская успеха»».
2. Психологический климат, уровень комфортности совместного досуга.
3. Сохранность контингента детей.
4. Положительная динамика показателей детско-родительских отношений.
5. Удовлетворённость детей и родителей организацией проекта.
6. Отсутствие травм, серьёзных правонарушений, конфликтных ситуаций, проявления саморазрушающего поведения и агрессии.

Транслируемость результатов

Информация об итогах реализации образовательных событий проекта представлена на официальном сайте школы и школьного сообщества в социальных сетях <http://school8-hm.ru/news/3953/>

Заключение

Таким образом, представленный проект, через включенность родителей педагогов и обучающихся в совместную системную деятельность, позволяет объединить всех участников образовательного процесса, снизить уровень напряженности, преодолеть кризисы, возникающие в детско-родительских отношениях, сгладить острые углы взаимоотношений «семья-школа», сделать совместный досуг традиционным, полезным.

Авторы –составители уверены в эффективности и целесообразности выбранных форм образовательных событий т.к. они позволили не только достигнуть результативности в совместной деятельности, а также явились позитивным опытом общения между поколениями, повысили активность и инициативность обучающихся, их интерес к сохранению культурных и нравственных ценностей и традиций России.

Проект «Фестиваль хлеба «Каравай» является одним из ключевых событий Центра социальных инициатив и создаёт единое образовательное пространство, позволяет существенно повысить результативность и эффективность работы, как Центра, так и всей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество»