



**Инновационная практико-ориентированная  
разработка,  
полученная в результате реализации  
инновационной Программы «Отечество»**

**Проект  
«Истокоориентированный родительский клуб  
«Родник»**

г. Ханты-Мансийск



ВАЖНО

*Истокоориентированный родительский клуб «Родник» является частью Центра русской духовной культуры «Истоки» системы патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» (проект РИП)*

### Актуальность

В настоящее время, когда общество предлагает множество форм работы, направленных на развитие детей во внешкольном пространстве, наблюдается явный дефицит форм, объединяющих детей и родителей.

Участие родителей в образовательной деятельности школы – важный фактор для достижения положительных результатов в учебной и воспитательной работе.

Необходимо отметить, что современной родительской общественности недостает коммуникации, связанной с жизнью класса, в котором обучаются их дети. Интересный вид деятельности, новый предмет, нетрадиционный способ презентации совместного творческого продукта, вот тот стимул, способствующий объединению взрослых людей самых разных профессий и возрастов.

Школа помогает родителям увидеть ребенка в другом статусе, как и ребенку, помогает открыть родителей, погрузившихся в мир детских событий и открытий, предметов и современных вызовов образования, а также мир будущего своих детей.

Сила школы не только в умении сплотить учеников, но и в умении сплотить родителей. Сплоченность, а не разрозненность, помогают решать вопросы любого характера, касается это обучения или воспитания, создания особой классной среды или подготовки к мероприятиям, презентации коллективного или индивидуального творчества, поиск оптимальных решений многих проблем, порожденных малым или большим социумом.

Предмет «Социокультурные истоки» преломленный в работу родительского клуба, позволяет лучше узнать культуру и историю Отечества, этапы становления русской государственности, принципы сохранения крепкой и дружной семьи как основы крепкой и дружной страны, способной противостоять любой опасности.

В современных условиях, когда высок дефицит свободного времени, создание родительского клуба, это сложная, но решаемая задача. Родители, члены клуба, ориентированы на работу с детьми в школьном и внешкольном пространстве, где основой является деятельность по формированию моральных принципов, этических и правовых норм, характеризующих содержание мировоззрения любой прогрессивно мыслящей личности. Такой личности, которая образом своей духовной жизни, поведением по отношению к другим людям, социальным группам, государству в целом отвечает нормам нравственности и Закона [6].



ВАЖНО

*Миссия родительского клуба «Родник» – стать для детей порталом из мира сегодняшнего в мир будущего.*

## Цель и задачи проекта

### Цель проекта

Создание родительского клуба как платформы для развития непрерывного партнерского диалога семьи и школы на основе концепции социокультурных истоков.

### Задачи проекта

1. Организовать активное взаимодействие семьи и школы для сплочения родительского коллектива как важного участника образовательного процесса.
2. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей как субъектов будущего страны.
3. Способствовать укреплению семьи, возрождению семейных традиций средствами программы «Социокультурные истоки».

## Инновационность (новизна)

Преимуществом истокоориентированного родительского клуба «Родник» является специфическая направленность его деятельности, поддерживающая изучение курса «Социокультурные истоки».

Уникальность деятельности в том, что она носит не только теоретический, но и практический характер, а также нацелена на исследование духовного и исторического компонента развития Отечества.

### Практическая и социальная значимость

Разрабатываемая форма сотрудничества с родительской общественностью представляет интерес для всех участников образовательного пространства, т.к. каждый из них получает собственные *социальные эффекты и результаты* (Таблица 1).

Работа родительского клуба «Родник» ориентирована на прикладное творчество, исследовательскую и поисковую работу, сохранение и презентацию семейных реликвий, которые вписываются в достояние Отечества.



ВАЖНО

*Деятельность родителей и детей в рамках родительского клуба «Родник» опирается на программу «Социокультурные истоки», в содержании которой семья очерчивается как духовная колыбель и оплот целостности.*

Таблица 1

### Социальные эффекты и результаты

Результаты для детей	Результаты для родителей	Результаты для школы
1) Повышение авторитета в семейном пространстве. 2) Укрепление семейных отношений. 3) Повышение уровня адаптации в любом социуме. 4) Раскрытие талантов и наклонностей.	1) Улучшение микроклимата в семье. 2) Возможность выхода на новый уровень общения со своими детьми. 3) Возможность восстановления родительского авторитета.	1) Укрепление института семьи средствами института образования. 2) Раннее выявление одаренных и талантливых детей. 3) Открытие новых форм работы с семьей XXI века.

5) Повышение самооценки. 6) Понимание ценности семейных традиций как основы личной стабильности. 7) Уважение к старшему поколению.	4) Общественное признание и чувство социальной значимости. 5) Стимул к самосовершенствованию и саморазвитию. 6) Дополнительные возможности самореализации. 7) Поддержку в лице школы принципиально новой формации.	4) Укрепление социальных связей между семьей и школой. 5) Расширение информативного поля о деятельности школы в родительском социуме. 6) Поддержка инновационной деятельности школы родительской общественностью.
--	---	---

### Участники проекта

Участниками проекта являются родители обучающихся 7-14 лет (1-8 классы).

В реализации плана работы истокоориентированного родительского клуба «Родник» принимают участие 15 родителей, с которыми работают учителя, преподающие истоки.

Клуб объединяет в себе семь лабораторий (см. рисунок 1).



В лаборатории «Достопримечательности города Ханты-Мансийска» осуществляется работа по исследованию истории памятных мест города.



В лаборатории «Музыка родного края» родители с детьми производят фотосъемку замечательных уголков города и окрестностей, после чего создают слайдовые фильмы с музыкальным сопровождением.



В лаборатории «Природные достопримечательности Югры» большое внимание родителей и детей занимают уникальные места природного памятника «Самаровский Чугас» и долины рек Иртыш и Обь.



В лаборатории «Родной язык – душа народа» осуществляется огромная работа по исследованию этимологии и слов, развитию культуры речи, изучению истории пословиц и поговорок, поиску связи слов с традиционными ремеслами.



В лаборатории «Русский быт» идет исследование уклада жизни нашей Родины от древности до современности.



В лаборатории «Семейное чтение» возрождается традиция, сущность которой заключается в объединении членов семьи вокруг чтения интересной книги. Данная лаборатория дала толчок для разработки интерактивного проекта «Тропой семейного чтения»



В лаборатории «Семейный очаг» произведена огромная работа, посвященная дружбе в семье, уважению к родителям, подвигу предков в Великой Отечественной войне, семейным реликвиям и традициям.

Рис. 1 – Структура истокоориентированного родительского клуба «Родник»



*Лаборатории, которые являются структурными компонентами истокоориентированного родительского клуба «Родник», позволяют дифференцировать работу по приоритетным темам и интересам, что обеспечивает наибольшую эффективность совместной деятельности.*

## **Сроки и этапы реализации проекта**

Реализация плана работы истокоориентированного родительского клуба «Родник» рассчитана на 2016-2019 гг.

### **Этапы проекта**

#### **Первый этап (2016 – 2017)**

- изучение литературных источников по организации работы родительского клуба;
- сбор методических рекомендаций по проведению мероприятий с родителями начального и основного уровней образования;
- проведение разъяснительной работы среди родителей и педагогов;
- разработка нормативных документов;
- разработка плана мероприятий работы клуба;
- проведение пробной работы клуба.

#### **Второй этап (2017 – 2018)**

- корректировка плана работы клуба;
- введение в план работы контактов с социальными партнерами;
- закрепление традиционных мероприятий;
- внедрение новых форм работы с родителями;
- презентация результатов совместной деятельности на конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **Третий этап (2018 – 2019)**

- совершенствование работы клуба, а именно:
  - 1) духовное просвещение;
  - 2) историческое исследование;
  - 3) прикладное творчество;
  - 4) презентация результатов деятельности на школьных родительских чтениях;
  - 5) презентация результатов деятельности родительского клуба в СМИ.
- обобщение и распространение опыта организации и работы истокоориентированного родительского клуба «Родник»;
- постановка целей и задач на новый период работы клуба.

### **Содержательная часть разработки (в сокращении)**

#### **Комплексность, системность инновационной разработки, взаимосвязь с инновационной программой «Отечество»**

#### **Теоретическое обоснование проекта**

Члены клуба, опираясь на концепцию истоков, осознали, что родительский клуб – это специфическое пространство, требующее тщательного подбора средств работы со взрослыми людьми, выстраивания коммуникационных связей, постановки такой цели, которая бы стала интересна с точки зрения погружения семьи в обстановку сотворчества, дружбы, сплоченности и формирования семейных традиций.

Базой для осмысления и осуществления деятельности стали работы С.П. Акутиной, В.М. Брюховой, Н.Е. Тихоновой, Г.А. Осипова, Н.О. Бердяева.

Родители, которые входят в состав родительского клуба, вовлекаются в процесс воспитания детей, но не через традиционные формы, а через совместную творческую деятельность, которая не вызывает отрицания и неприятного эффекта.

Быть членом родительского клуба не значит владеть какой-то специфической технологией, важно понимать значимость и роль родителей в формировании личности ребенка и создавать условия для такой деятельности, когда родительский коллектив действует как единый механизм. Ю. Вяземский сказал *«Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких»* [12].

Учитывая направленность работы родительского клуба «Родник» особое внимание уделено духовной, нравственной, патриотической и гражданской составляющим. Ориентиром здесь стали работы о влиянии семьи на развитие личности ребенка под авторством Тацита, Петрония, Вергилия, Конфуция, Канта, Гегеля, Ж.Ж. Руссо. Ни один известный мыслитель, политик, государственный деятель не обошёл эту тему своим вниманием, т.к. семейное воспитание неразрывно связано с жизнью общества, государства.

Русский писатель и просветитель Н.Н. Новиков в 1783 г. в трактате «О воспитании и наставлении детей» писал: «Воспитывай детей твоих счастливыми людьми и полезными гражданами... Первая главная часть воспитания – попечение о теле, вторая – нравственное воспитание, а третья, главная часть воспитания – просвещение, или образование разума».

Вторым и очень оригинальным ориентиром стало высказывание *Муслихиддина Саади*:



*«Кто в детстве не получил воспитания, не будет счастья в жизни знать потом;  
Сгибай сырую палочку как хочешь – сухую выпрямишь одним огнем»*

ВАЖНО

## Концепция

Необходимо отметить, что семья XXI века – это семья новой формации, над которой довлеет огромный массив информации, поступающей через все СМИ, о разных культурах и религиях, традициях и национальном колорите. Важно в этом массиве не растерять традиции русской культуры и семейного уклада, основы взаимоотношений между поколениями, знания о социальных явлениях и их природном предназначении.

Исторические ценности, сформированные веками, призваны сохранить гражданскую, духовно-нравственную и гендерную идентичность.

Реализация курса «Социокультурные истоки» доказала необходимость вовлечения родителей в программную работу. Только в этом случае может быть обеспечена преемственность и целостность программы, а, как следствие и результативность поставленной цели и задач.



*Концептуальные выводы послужили индуктором для рождения идеи создания истокоориентированного родительского клуба «Родник», работа которого направлена на изучение традиций русской культуры во всех её проявлениях, взаимодействие с социальными институтами, деятельность которых поддерживает духовно-нравственное и культурно-историческое воспитание*

ВАЖНО

## **Обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий**

### **Учебно-методические и научно-педагогические условия**

Проект в ходе реализации опирается на социокультурный подход к истокам в образовании (Камкин А.В.), ресурсы Центра «Истоки», методические и научные ресурсы школы.

### **Организационные условия**

У школы есть все необходимые организационные ресурсы, позволяющие реализовать проект истокоориентированного родительского клуба «Родник».

### **Финансово-экономические условия**

Проект обеспечен бюджетными средствами города Ханты-Мансийска, в рамках бюджетных ассигнований учреждения на текущий год.

### **Кадровые условия**

Руководитель проекта определяет функциональные обязанности педагогов, занимающихся с родителями, руководит работой лабораторий родительского клуба и несет ответственность за все виды деятельности, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и участников проекта, планирует, организует и контролирует коллективные творческие дела, отвечает за качество и эффективность.

### **Материально-технические условия**

1. Площадки для проведения различных мероприятий (зал хореографии, спортивный зал, учебные кабинеты, актовый зал).
2. Материалы для оформления и совместного творчества детей и их родителей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Цифровая техника.
6. Школьная библиотека.
7. Материально-техническая база учреждений-социальных партнеров.

## **Оrientированность инновационной разработки на практический результат**

### **Полученные в ходе реализации проекта результаты (первый этап, 2016 – 2017 учебный год)**

1. Увеличилась доля участия семьи в жизни школы.
2. Создалась атмосфера сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания.
3. Сформировались дополнительные возможности самореализации семьи в рамках взаимодействия со школой.

### **Полученные в ходе реализации проекта результаты (второй этап, 2017 – 2018 учебный год)**

1. Создалась ситуация общественного признания достижений творческой деятельности семьи.
2. Оптимизировались отношения семьи и школы на основе улучшения микроклимата в семье.
3. Установлены контакты с социальными партнерами.
4. В план работы введена новая форма взаимодействия «Полилог»

### **Ожидаемые результаты (третий этап)**

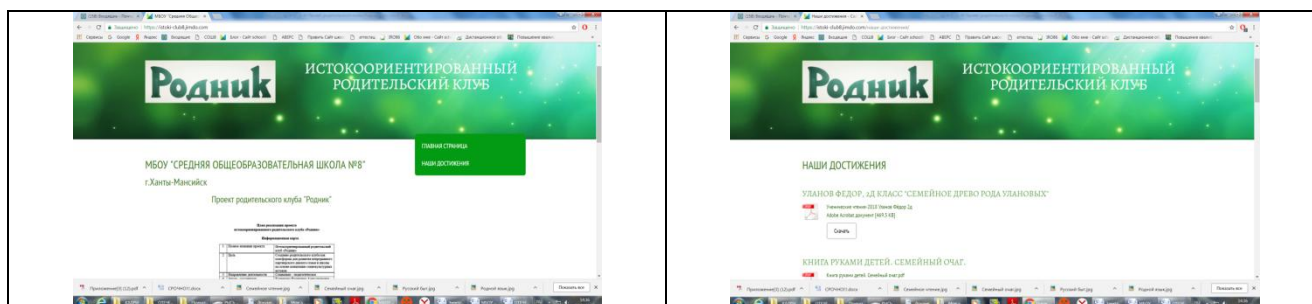
1. Появилась методическая площадка для презентации результатов творческой деятельности «Школьные родительские чтения».



2. Определены дополнительные стимулы к самосовершенствованию и саморазвитию через успехи в совместной творческой деятельности.
3. Представлен опыт работы клуба в День открытых дверей для общественности города.

### Транслируемость результатов работы по проекту «Истокоориентированный родительский клуб «Родник»»

Проект «Истокоориентированный родительский клуб «Родник» размещен на школьном сайте в разделе «Социокультурные истоки» <http://school8-hm.ru/informatsiya-o-shkole/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/sotsiokulturnye-istoki.php>



Проект «Истокоориентированный родительский клуб «Родник» представлен на Всероссийском конкурсе «Радуга творчества» в номинации «Педагогические проекты» и занял **II** место.

Лаборатории Проекта и результаты их работы представлены на педагогических чтениях 29 марта 2018 года (Таблица 2)

Таблица 2

### Результаты работы лабораторий истокоориентированного родительского клуба «Родник»

№ п/п	Название лаборатории	Результаты работы
1	«Достопримечательности города Ханты-Мансийска»	Слайдовая презентация «Памятные места Ханты-Мансийска»
2	«Музыка родного края»	Видеофильм «Цвета Родины»
3	«Природные достопримечательности России»	Проект «Природные достопримечательности России в числовых выражениях»
4	«Родной язык – язык души»	Слайдовая презентация «Родной язык – душа народа»
5	«Русский быт»	Слайдовая презентация «Русская изба»
6	«Семейный очаг»	Участие в III Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню отца «Расскажу я Вам про папу!» (Диплом I степени)
		Слайдовая презентация «Первые образы. Отец и мать»
		Книга «Семейный очаг»
		Слайдовая презентация «Я помню! Я горжусь!»
		Слайдовая презентация «Семейная реликвия»
		Слайдовая презентация «Традиции моей



		семьи»
		Слайдовая презентация "Моя судьба в тебе"
7	«Семейное чтение»	Интерактивный проект «Тропой семейного чтения»
		Слайдовая презентация «Моя любимая книга»

### Заключение

*Таким образом, предложенная Проектом форма участия родителей обучающихся в реализации программы «Социокультурные истоки», позволяет соединить два социальных института, институт семьи и институт школы, что на текущий исторический период времени является важным для укрепления основ России.*

*У коллектива родителей и учителей есть уверенность в реалистичности поставленных планов, а главное, есть уверенности в значимости совместной работы.*

*Истокоориентированный родительский клуб «Родник» является структурным компонентом Центра русской духовной культуры «Истоки» и вся его деятельность позволяет существенно повысить эффективность работы, как Центра, так и всей воспитательной системы «Отечество».*

*Комплексная работа с родителями, которая ведется в родительском клубе, является одним из преимуществ системы «Отечество» и существенным результатом деятельности РИП.*